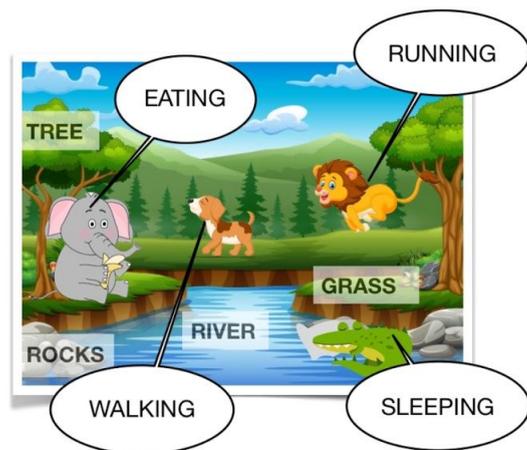
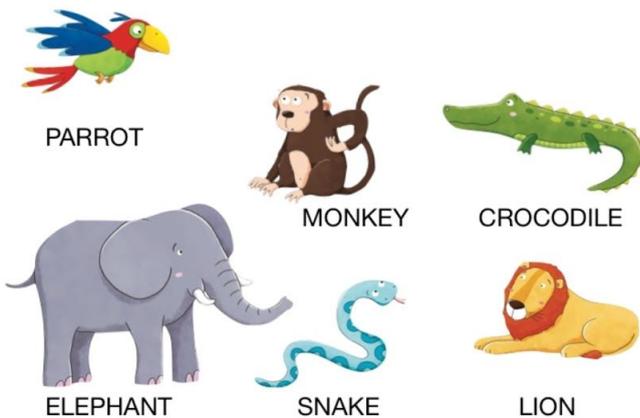




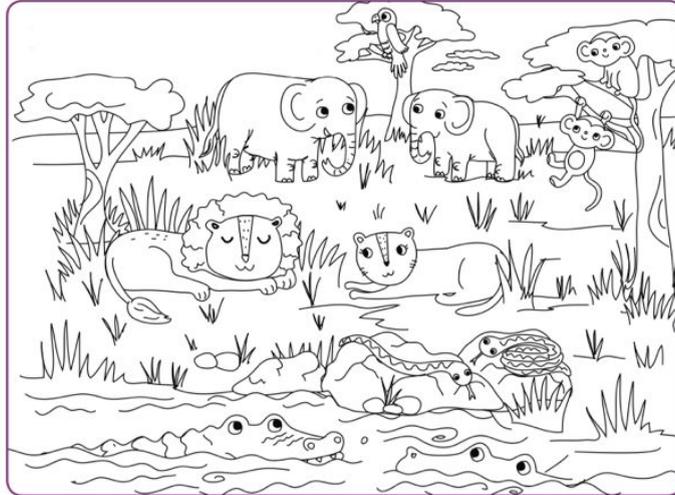
FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	22 abril 2020	23 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Repasar y consolidar el vocabulario sobre los animales, sus hábitats, algunas acciones y los colores. <input type="checkbox"/> Utilizar estructuras sencillas: I can see..., The lion is sleeping... <input type="checkbox"/> Desarrollar hábitos y habilidades de escucha. <input type="checkbox"/> Seguir órdenes sencillas. 	

PALABRAS CLAVE:





ACTIVIDAD N°1: "DICTADO"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Repasar y consolidar el vocabulario y las estructuras que estamos trabajando.	<input type="checkbox"/> Ficha ANEXO 1 <input type="checkbox"/> Audio dictado ANEXO 2

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Colorea la [ficha](#) que siguiendo las instrucciones en el archivo de [audio](#) de teacher.

Nota: Puedes imprimir la hoja, colorearla en tu tablet/ordenador o dibuja tú y colorea.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que escuchen antes de colorear y usen el color adecuado.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- CANCIÓN: [Jungle animals](#)

ACTIVIDAD N° 2: “ADIVINANZA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Reconocer los animales trabajados.</p> <p>→ Utilizar la estructura:it's...</p>	<p>☐ Dispositivo con conectar a internet.</p>

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Juega a adivinar los animales con estos videos:

[Wild animal quiz](#)

[Can you guess?](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que escuchen las pistas. Utiliza la,estructura *It's...*

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- VIDEO: [Wild animals](#)



ACTIVIDAD N°3: “DESCRIBE LA FOTO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Repasar el vocabulario.→ Utilizar estructuras sencillas.	<ul style="list-style-type: none">☐ ANEXO 3 (fotos de animales).

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Mira las [fotos](#), ¿dónde están los animales y qué hacen?

Look at the [pictures](#) of the animals, where are they? what are they doing?

Intenta construir frases como esta:

The lion / is sleeping / on the tree.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que utilicen la instrucciones y pronuncien correctamente.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- CANCIÓN: [Night night circus](#)