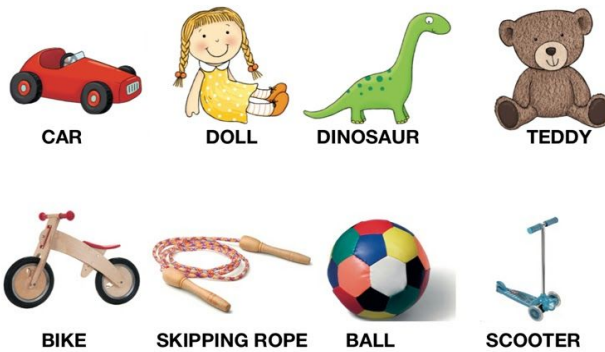




FECHA	LUNES	MARTES
	20 abril 2020	21 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Repasar y consolidar el vocabulario sobre los juguetes (teddy, car, dinosaur, doll, ball) y los colores: (red, blue, yellow, green)<input type="checkbox"/> Utilizar la estructura: I've got...<input type="checkbox"/> Desarrollar las habilidades de escucha y reconocer las palabras.<input type="checkbox"/> Seguir órdenes sencillas.	

PALABRAS CLAVE :





ACTIVIDAD N°1: “ ESCUCHA DEL CUENTO”



I want to be a shopkeeper

Written by Jennifer Dobson
Illustrated by Helen Poole

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Escuchar y repetir el vocabulario.→ Identificar las palabras en inglés con su significado (juguetes)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispositivo con conexión a internet.<input type="checkbox"/> OPCIONAL: Juguetes: un coche, un muñeco, un dinosaurio, una pelota y un osito de peluche.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Escucha el cuento sobre juguetes de *Daisy, Robin and me*:

[I want to be a shopkeeper](#)

Si tienes los juguetes que aparecen en el cuento (car, doll, dinosaur, ball, teddy), levántalos cuando los nombren en la historia.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que el niño identifique cuando se nombra los juguetes, no cuando aparece su imagen el video.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- CANCIÓN: [What's in the box](#)



ACTIVIDAD Nº 2: “ MI JUGUETE FAVORITO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Utilizar la estructura: I've got...→ Usar las palabras de vocabulario (juguetes y colores)	<ul style="list-style-type: none">☐ Tu juguete favorito.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Graba un mini video para teacher enseñando tu juguete favorito y diciendo:

I've got (a doll). It's (blue).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

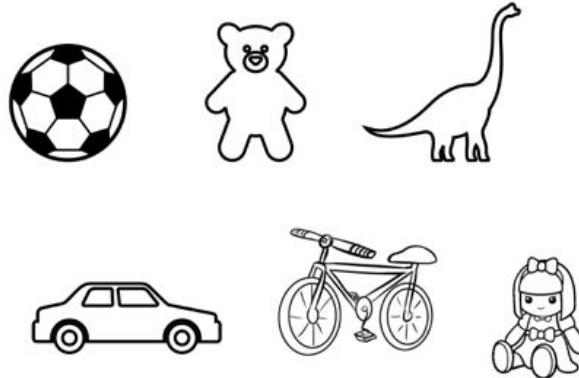
Que el niño siga la estructura y pronuncie correctamente (dentro de su desarrollo del lenguaje)

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- VIDEO: [I've got, I haven't got](#)
- CANCIÓN: [My toy song](#)



ACTIVIDAD N° 3: “DICTADO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Reconocer las palabras de vocabulario (juguetes, colores) oralmente.</p> <p>→ Seguir instrucciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ficha del ANEXO 1 (o similar)<input type="checkbox"/> Audio del ANEXO 2<input type="checkbox"/> Ceras, lápices, o rotuladores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

La ficha ([ANEXO 1](#)) la puedes imprimir, la puedes dibujar o la puedes colorear de forma digital. Escucha el audio de teacher ([ANEXO 2](#)) y colorea (o rodea) las imágenes siguiendo sus instrucciones.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que sean capaces de escuchar las instrucciones e identificar colores y juguetes. Pausa el audio entre una instrucción y otra. Si hace falta lo puedes poner varias veces. Cuando haya terminado puedes ponerlo una vez, todo seguido como comprobación.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- CANCIÓN: It's red doll [It's a red doll](#)