



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		22 de abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Asociar la grafía de los números del 0 al 5 con su cantidad. <input type="checkbox"/> Potenciar el cálculo mental.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Hoy comenzaremos el día con el juego de Simón dice... un determinado número.

Vamos a utilizar los números para indicar acciones. Como por ejemplo:

- Salta tres veces
- Mueve una mano,
- Tócate las dos orejas
- Agárrate los dos pies.
- Cruza las dos piernas



- Damos a los niños una recta numérica, [archivo adjunto](#), o simplemente escribimos en la cuartilla de un folio los números del 0 al 10 como aparecen en la imagen. Los niños cogen objetos como coches, animales, lápices, alimentos... estos tendrán escrito o pegados un papel con los números del 0 al 10. Van contando y poniendo los objetos en el número que corresponda.





ACTIVIDAD N°1: “ASOCIAMOS GRAFÍA CANTIDAD”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Asociar los puntos de la caja con el número y cantidad de cada tarjeta.→ Practicar el conteo.→ Potenciar la motricidad fina realizando la pinza.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papel, lápiz o rotulador.<input type="checkbox"/> Anexo Baraja de números para caja<input type="checkbox"/> Tijeras<input type="checkbox"/> Caja de zapatos.<input type="checkbox"/> Y lo que tengas en casa: garbanzos, lentejas, plastilina, chapas, tapones, hilo o lana, lápices de colores, pintura de dedos...

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Forramos la tapa de una caja de zapatos con folios. Después dibujaremos cantidades del 1 al 5 como vemos en la imagen y debajo de cada cantidad haremos unas ranuras (donde quepan las barajas que vamos a hacer a continuación) ayudándonos de las tijeras.
- Con una baraja de números que tengamos por casa o con el [anexo de Baraja de números que os adjuntamos](#), los niños deberán meter los números del 1 al 5 (de todos los palos si son barajas o de las tarjetas que les hemos dado recortadas) dentro de las ranuras.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconozca la grafía de los números del 1 al 5.
- Que asocie la grafía con su cantidad. .

ACTIVIDAD N°2: “¿QUÉ FIGURA ES?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar figuras geométricas. <input type="checkbox"/> Expresar oralmente características de los objetos. <input type="checkbox"/> Potenciar el sentido del tacto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bolsa opaca. <input type="checkbox"/> Figuras geométricas. (Anexo adjunto) <input type="checkbox"/> Pañuelo o bufanda. <input type="checkbox"/> Lápices de colores. <input type="checkbox"/> Tijeras

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Si no tenemos figuras geométricas en casa, realizaremos nuestras propias figuras, imprimiendo el archivo [\(anexo figuras geométricas\)](#) o dibujando, coloreando y recortando.
2. Recordaremos las características de las diferentes figuras geométricas. Si tiene lados o no, ¿cuántos lados tiene? ¿Y vértices? Y usaremos los sentidos para establecer comparaciones.
3. Metemos las figuras geométricas en la bolsa opaca, cerraremos los ojos y para evitar que hagan trampa, podemos taparles los ojos con un pañuelo o bufanda.
4. A través del tacto los niños deben averiguar ¿de qué figura se trata? por las características que tiene cada una de ellas.
5. Si queréis ampliar la actividad pueden jugar con las figuras geométricas realizando distintas cosas como una casa (cuadrado y triángulo), un árbol (rectángulo y círculo)...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño reconozca las figuras geométricas a través del tacto.
- Que perfeccione el coloreado.
- Que desarrolle su imaginación creando distintas figuras.