



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	27 abril 2020	28 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Identificar y asociar grafía y cantidad del 1 al 5. <input type="checkbox"/> Practicar el conteo en voz alta.	

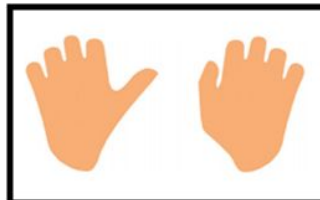
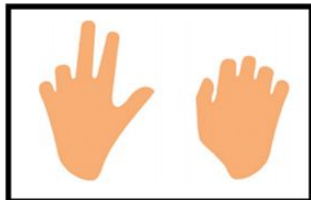
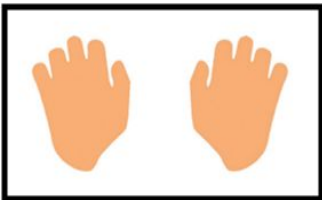
ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Hoy vamos a practicar el conteo de forma diferente. Tendrán que llegar sólo hasta el número que les digamos, empezando desde el 0. Contamos hasta el tres; contamos hasta el siete; contamos hasta el diez.
2. Jugamos a adivinar ¿qué número es? Les mostramos un número de dedos como aparece en la imagen, y ellos deben de identificar ¿qué número es

0

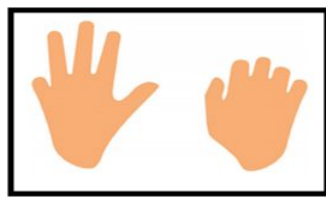
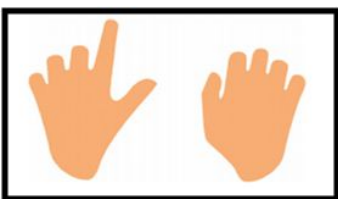
3

1



2

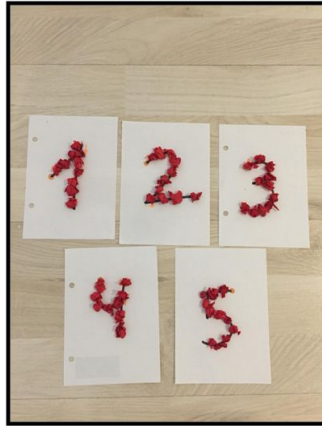
4



3. Jugamos con las partes del cuerpo, contando e identificando ¿cuántas orejas tenemos?, ¿Y nariz? ¿Y brazos? ¿Y piernas? ¿Y boca? Resaltaremos las dos partes del cuerpo están relacionadas con el número 5: dedos de las manos y dedos de los pies. Podemos descalzarnos y contar los dedos de nuestros pies.



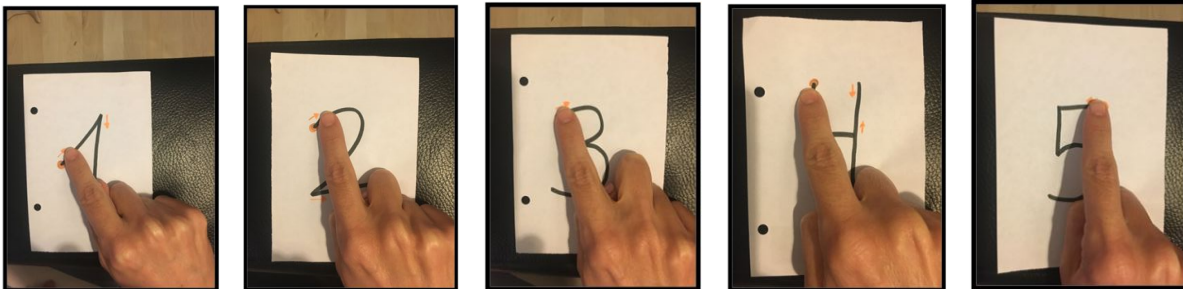
ACTIVIDAD N°1: “ NUESTROS NÚMEROS CON BOLITAS DE PAPEL ”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Practicar el trazo de los números del 1 al 5.→ Desarrollar la psicomotricidad fina.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Anexo plantilla de Números del 1 al 5.<input type="checkbox"/> Papel de seda o servilletas de papel o papel higiénico.<input type="checkbox"/> Pegamento

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Hacemos bolitas pequeñas más o menos del mismo tamaño con el papel de seda (o servilletas de papel o papel higiénico).
2. Cogemos el anexo [plantilla de números del 1 al 5](#) o lo hacemos en papel nosotros con un rotulador
3. Primero lo repasamos con el dedo siguiendo la dirección adecuada, el dedo siempre se pone primero en el punto o flecha de inicio. Fijate en [el Anexo Como se escriben los números.](#)



4. Pegamos siguiendo el trazo de los números y su direccionalidad, las bolitas que hemos hecho..

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que los niños respeten la dirección de la grafía de cada número.
- Que realicen las bolitas de papel con los dedos índice y pulgar.
- Que rasguen el papel utilizando la pinza.

ACTIVIDAD N°2: “CONTAR Y CLASIFICAR DEL 1 AL 5”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Identificar y asociar la grafía de un número a una cantidad de objetos. → Contar y clasificar 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Lo que tengas en casa: lápices, libretas, CDs, botes, y los números de la actividad anterior.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Pondremos todos los objetos juntos y levantando un número, les pediremos que tienen que traernos tantos objetos como cantidad representa el número. Iremos incrementando el grado de dificultad, poniendo dos números en el suelo, y pidiéndoles que coloquen tantos objetos como cantidad representa el número, hasta que consigan hacerlo con todos los números del 1 al 5.
2. Realizaremos un juego demostración. Para ello colocamos en el suelo los objetos, agrupando los que son iguales y presentando, cuando ya están agrupados o clasificados, algún objeto que no esté relacionado con ellos, para que ellos averigüen ¿qué elemento no pertenece a la colección? Por ejemplo, todos los objetos que tenemos para escuchar música y un lápiz. Preguntaremos ¿puedo poner el lápiz aquí? ¿Por qué? **Porque es un lápiz y no sirve para escuchar música.**
3. Les pedimos que se invente una colección de objetos relacionados entre sí. A continuación nombramos la colección, por ejemplo, “es la colección de los libros”, pero añadimos un elemento que sea extraño sin que mire, para que descubra ¿cuál es el elemento que no pertenece a la colección?

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ❑ Que agrupa los objetos según la cantidad.
- ❑ Que realiza clasificaciones de objetos.