

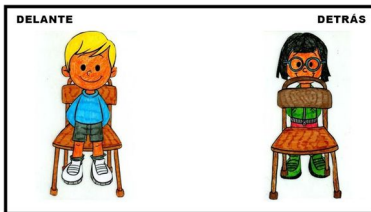


# LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	29 abril 2020	30 abril 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Introducir los conceptos de posición espacial “delante”, “detrás”, “a un lado” y “al otro lado” <input type="checkbox"/> Realizar series sencillas. <input type="checkbox"/> Identificar figuras geométricas trabajadas. <input type="checkbox"/> Trazar figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Vamos a hablar con nuestro hijo sobre qué han hecho hasta ahora. Os dejamos un ejemplo en el que los niños utilizan expresiones de tiempo: **“Cuando me levanté me puse las zapatillas de casa, después me fui a desayunar, más tarde me lavé los dientes y ahora estoy coloreando”**.
- Jugamos a Simón dice, esta vez vamos a utilizar los conceptos “delante”, “detrás”, “a un lado” y “al otro lado”.



- Simón dice que te pongas *delante* de la silla.
- Simón dice que te pongas *detrás* de la silla.
- Simón dice que te pongas *a un lado* de la silla
- Simón dice que te pongas *al otro lado* de la silla.

Podéis repetir la actividad con otro objeto sofá, mesa, algún juguete...

- Visualizamos este [Anexo vídeo de las figuras geométricas](#).

## ACTIVIDAD N°1: “SERIAMOS CON TAPONES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Practicar series sencillas.</li> <li>→ Desarrollar la atención.</li> <li>→ Desarrollar la pinza digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rotulador, pegatinas,...</li> <li><input type="checkbox"/> Tapones, fichas de tres colores.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Realizaremos la serie de izquierda a derecha: en el suelo, un folio...
2. Para realizar la serie debemos tener objetos de al menos tres elementos. Por ejemplo: puedes dibujar en los tapones o sobre un trozo de papel un círculo, un cuadrado y un triángulo, o pegar distintos tipos de pegatinas que tengas repetidas.
3. El juego consiste: dado un patrón de serie, deberán observarla y continuarla.

Ejemplos de series:



### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sigan la secuencia de una serie de manera correcta.
- Que es capaz de realizar series de dos elementos y va aumentando en grado de dificultad.



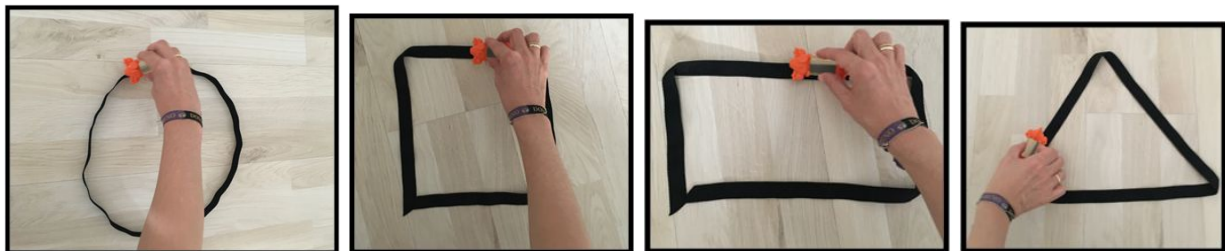
## ACTIVIDAD N°2: “FIGURAS GEOMÉTRICAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Reconocer el círculo, el triángulo, el cuadrado y el rectángulo.</li><li>→ Realizar el trazo de las figuras geométricas trabajadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Plastilina/ cuerda / cinta adhesiva</li><li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Figuras geométricas direccionalidad</a></li><li><input type="checkbox"/> Coche o animal de juguete</li></ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Haz un churro largo de plastilina para realizar las figuras geométricas. Para seguir el trazo puedes ayudarte del [Anexo Figuras Geométricas](#)
2. Coge el coche o animal de juguete y realiza las figuras en la dirección adecuada. Se puede repetir la acción haciéndolo con una cuerda/ cinta adhesiva en el suelo, caminando, saltando... sobre él.



### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconozca las figuras geométricas.
- Que sepa realizar las figuras geométricas.