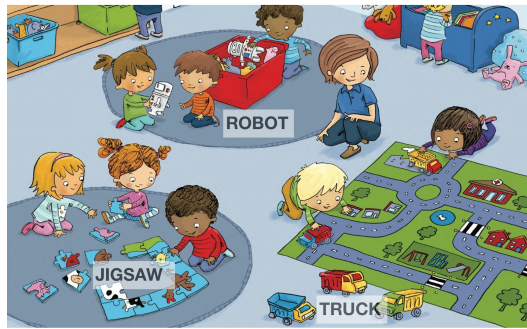


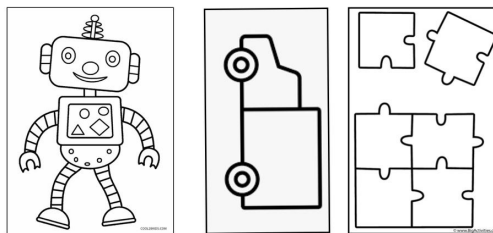


FECHA	LUNES	MARTES
		27 de abril de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprender las palabras nuevas: robot, truck, jigsaw. <input type="checkbox"/> Reconocer las palabras auditivamente. <input type="checkbox"/> Repasar las partes del cuerpo y el tiempo atmosférico. <input type="checkbox"/> Hablar sobre la importancia de reciclar. <input type="checkbox"/> Desarrollar su creatividad. 	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: “PRESENTAMOS A...”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Aprender las palabras nuevas: robot, truck, jigsaw. → Reconocer las palabras auditivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO 1 , puedes sustituirlo por los juguetes reales si los tienes en casa. <input type="checkbox"/> ANEXO 2 (audio con las palabras)

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1.- Vamos a introducir el vocabulario con estos vídeos:

[It's a jigsaw](#)

[Truck song](#)

[Robot family song](#)

Ayúdale a fijarse en las palabras: *jigsaw, truck, robot.*

2.- Coloca un puzle, un robot y un camión en distintas partes de la habitación (Puedes utilizar juguetes reales, dibujarlos tú o usar el [ANEXO 1](#)). Nombra los juguetes o reproduce el [ANEXO 2](#). El niño tendrá que correr a tocarlo o señalarlo.

3.- Pon los juguetes o tarjetas en una caja, quita una sin que el niño lo vea. Pregunta al niño cuál falta. *What's missing? The robot.*

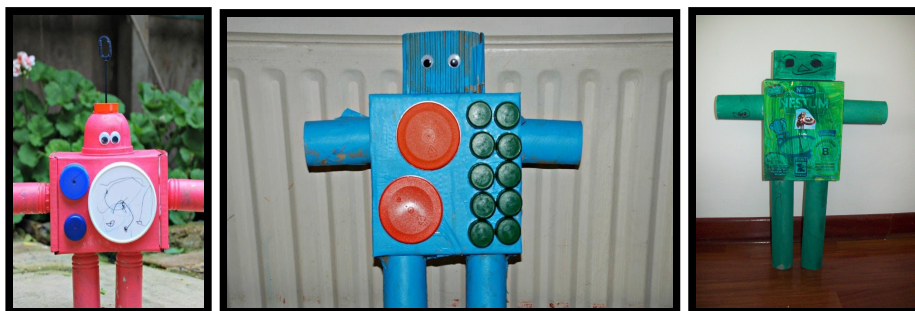
¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ❑ Es capaz de repetir las palabras, tanto en las canciones como durante la actividad.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Si tienes impresa la hoja el niño puede colorearla libremente mientras escucha de nuevo las canciones.

ACTIVIDAD Nº 2: “ CONSTRUYE UN ROBOT”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Aprender la palabra robot. → Repasar las partes del cuerpo. → Hablar sobre la importancia de reciclar. → Desarrollar su creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Material reciclado: cajas, bricks, tapones, rollos de papel higiénico, botellas, pajitas. ❑ Pintura, papel de aluminio, plastilina, pegatinas ❑ Cola blanca o pegamento.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Para ambientar esta actividad vamos ver el siguiente vídeo:

[Build a robot](#)

2. Vamos a construir un robot. Para ello **seleccionaremos** de entre el material que tenemos por casa. Este sería un ejemplo, pero puedes dejar volar tu creatividad:
- Para la cabeza (head) un yogur vacío.
 - Para el cuerpo (body): un brick de leche.
 - Brazos (arms): rollos vacíos de papel higiénico.
 - Piernas (legs): dos botellas.
 - Ojos (eyes), nariz (nose), boca (mouth) y orejas (ears): tapas, tapones.
 - Puedes ponerle pelo o antenas con pajitas, lana, limpiapipas...
3. Puedes a **cubrir** la cabeza, cuerpo, brazos y piernas de papel de aluminio o puedes **pintar** las piezas (si vas a pintar, te recomiendo que mezcles la pintura con cola blanca para que se quede pegada, pero ten cuidado de usar ropa que se pueda manchar).
4. **Pega** las partes del cuerpo (head, arms, legs) y la cara (eyes, nose, mouth, ears).
5. **Decora** tu robot: ponle botones, pegatinas, dibujos, tapones, pelo, antenas...

NOTA: Si no tienes materiales o tiempo para hacer un robot en 3D, puedes recortar trozos de papel y hacer un collage.



¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

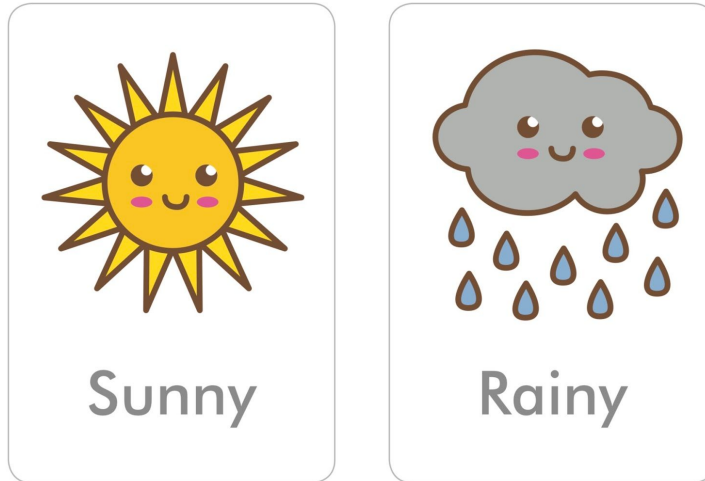
- ❑ Lo importante en la actividad es que los niños nombren el robot y repasen las partes del cuerpo.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Mientras estamos haciendo nuestro robot podemos escuchar estas canciones:

[Rocking robot](#)

ACTIVIDAD Nº 3: “REPASO EL TIEMPO ATMOSFÉRICO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Repasar el vocabulario del tiempo (sunny, rainy, cloudy, windy, stormy, snowy, rainbow)</p>	<p>☐ ANEXO 3: Memory de tiempo atmosférico.</p>

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Imprime dos copias del [ANEXO 3](#) o haz las tuyas propias.
2. Empezaremos a jugar con tres parejas: sunny, rainy, cloudy. Ponemos las tarjetas boca abajo y las mezclamos. Levantamos dos tarjetas intentando encontrar las que son iguales.
 Cuando sean iguales le animamos a decir: *“It is the same, well done!”*
 Si no son iguales le animamos a decir: *“No, not the same, come on!”*
3. Iremos complicando el juego conforme lo controle añadiendo más parejas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ☐ Cuando levanta las tarjetas es capaz de utilizar expresiones como: *“No, not the same, come on!”* o *“It is the same, well done!”*. como por ejemplo *Sunny, rainy. No, not the same. Sunny, sunny! Well done...*

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Canción sobre el tiempo: [Over the deep blue sea](#)