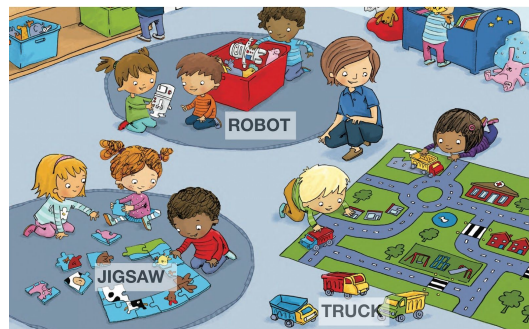


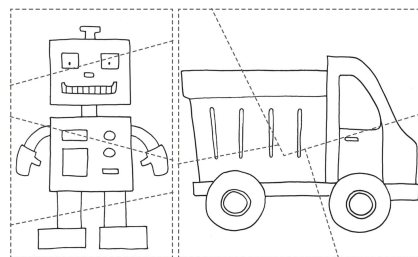


FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	29 abril 2020	30 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Repasar las palabras los juguetes y los colores. <input type="checkbox"/> Aumentar el vocabulario. <input type="checkbox"/> Escuchar las estructuras: <i>What do you see? I see.</i>	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: “HAZ UN PUZZLE”



* Make a jigsaw. Choose a toy. Colour and cut out. Mix up the pieces, then put the jigsaw together!

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar las palabras: robot, truck, jigsaw	<input type="checkbox"/> ANEXO 1 o similar <input type="checkbox"/> Colores <input type="checkbox"/> Tijeras



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Prepara tu puzle, lo puedes dibujar o imprime el [ANEXO 1](#)
2. Colorea.
3. Recorta las piezas con ayuda de un adulto.
4. Mezcla e intenta volver a juntarlas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Ayudale a repetir las palabras (robot, truck, jigsaw)

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Mientras trabajas escucha esta canción: [Robot dance](#)

ACTIVIDAD Nº2 “JUGAMOS A LOS VEHÍCULOS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Utilizar las palabras truck, car.→ Aumentar el vocabulario de vehículos.→ Utilizar la estructura: <i>What do you see? I see..</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> OPCIONAL Vehículos de juguete. (Coche, camión, autobús, moto, tren, barco, avión, helicóptero, ambulancia, coche de policía, camión de bomberos.)

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- 1.- Escucha esta canción: [What do you see?](#)
- 2.- Imita los sonidos de los vehículos e intenta recordar las palabra.
- 3.- Si tienes juguetes de vehículos en casa enséñalos cuando aparecen en la pantalla.



¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Vamos a estar pendientes de si reconocen las palabras que ya conocemos (*car, truck, banana*) y que empiecen a repetir la estructura: *What do you see?*

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Aquí tienes otra canción. [Vehicles](#)

ACTIVIDAD N°3: “COLORES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Repasar los colores (red, orange, yellow, green, blue, purple)	<input type="checkbox"/> Canción

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha la canción [My favourite colour](#)
2. Señala objetos de los diferentes colores que haya por casa.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que señala objetos de la casa, con el color que aparece.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Puedes animarle a dibujar un arco iris siguiendo la canción, cuando diga blue, hacemos un arco azul....