



# LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	29 abril de 2020	30 abril de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Identificar palabras con la letra T. <input type="checkbox"/> Leer palabras con la letra T. <input type="checkbox"/> Escribir palabras con la direccionalidad adecuada.	

## ACTIVIDAD Nº1: “CAZADOR DE PALABRAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Identificar palabras con la letra T.</li><li>→ Leer y escribir palabras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo cazador de palabras letra T.</a></li><li><input type="checkbox"/> Tijeras, celo.</li><li><input type="checkbox"/> Papel y lápiz.</li></ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Nos convertimos en “cazadores de palabras”. Para ello, primero cogeremos la plantilla de las palabras. Con las palabras recortadas, las colocaremos por distintas zonas de la casa para realizar la actividad más divertida.
2. ¡Comienza el juego! Cogiendo un papel y un lápiz, tendrán que ir por toda la casa, leyendo y buscando las palabras y cazando solo “las que empiezan por t”. Cuando encuentre una palabra, tendrá que pararse, leerla en voz alta y escribirla en su papel.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que encuentre palabras que empiezan por la letra “t” rápidamente.
- Que sea capaz de leer la palabra.
- Que escriba las palabras que ha encontrado con la letra “t” correctamente.

## ACTIVIDAD N°2: “COMPLETAMOS PALABRAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Completar palabras con la sílaba “ta”, “te”, “ti”, “to”, “tu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Una caja, bolsa...</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo completamos con sílabas letra T</a></li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras.</li> <li><input type="checkbox"/> Pegamento.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con el [Anexo completamos con sílabas letra T](#) recortamos las sílabas y metemos estas tarjetas en una caja.
2. Cogemos la plantilla de las palabras de la letra t . Las leemos y tenemos que adivinar qué sílaba falta.
3. Cogemos la caja la sílabas y buscamos la que tenemos que poner en la palabra.
4. Una vez que la hemos encontrado la pegamos en el lugar correspondiente.

### ¿Qué vamos a valorar en esta actividad?

- Que sean capaces de formar palabras buscando la sílaba que falta.