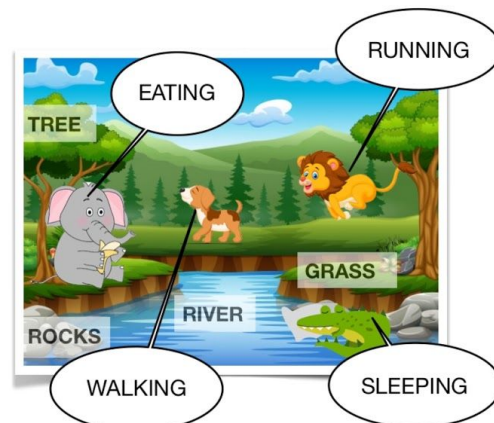
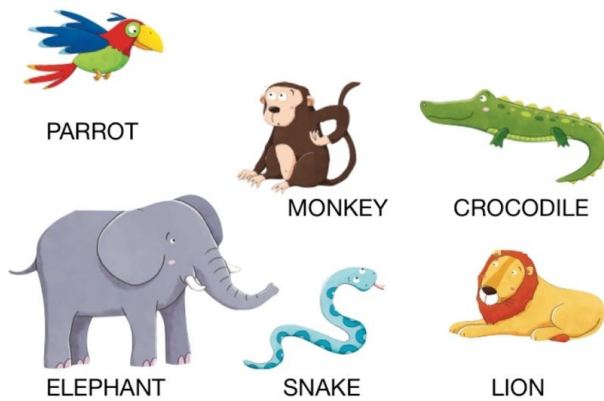




FECHA	LUNES	MARTES
	20 abril 2020	21 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Repasar y consolidar el vocabulario sobre los animales, sus hábitats y algunas acciones. ❑ Utilizar la estructura: I can see... 	

PALABRAS CLAVE:



ACTIVIDAD N°1: “ESCUCHA Y COMPRENSIÓN DEL CUENTO”



I want to be an explorer
Written by Mary Charrington and Charlotte Covill
Illustrated by Michael Emerson



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Repasar y consolidar el vocabulario y las estructuras que estamos trabajando.	☑ Dispositivo con conexión a internet.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Escucha el cuento de “*Daisy, Robin and me*” sobre los animales:

[/ want to be an explorer](#)

[Escucha el audio](#) y contesta a las preguntas:

1. *What animal is in the river?*
2. *What colour is the snake?*
3. *What animal is brown?*
4. *What animal does Daisy want to see? Daisy wants to see...*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que piensen antes de contestar.

Que contesten diciendo los animales en inglés.

Que utilicen estructuras sencillas (it's...) en lugar de decir sólo el nombre del animal.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- CANCIÓN: [Let's play animals](#)



ACTIVIDAD Nº 2: “ADIVINA EL ANIMAL”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Reconocer los animales trabajados.→ Utilizar la estructura: <i>I can see...</i>	<input type="checkbox"/> Ninguno.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Observa las [imágenes](#). ¿Puedes adivinar qué animales se esconden en ellas? ¿Qué les está tapando?

Look at the pictures, can you guess what animals are hiding in them?

And what is in front of them?

Intenta construir frases como esta: *I can see a behind the*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que utilicen la estructura *I can see*. La segunda estructura (*behind*) es posible que les cueste más, pero es secundaria.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- VIDEO: [Habitats](#)



ACTIVIDAD N°3: “DIBUJA UN LEÓN”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Seguir órdenes sencillas.→ Repasar el vocabulario.→ Aprender otros contenidos a través de la lengua inglesa.	<ul style="list-style-type: none">☐ Papel, lápiz y goma, colores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Puedes ver el capítulo de “*Super simple draw*”:

[How to draw a lion](#)

Dibuja el animal que aparece. ¿Recuerdas qué animal es?

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

Que sigan las instrucciones y se diviertan a través del inglés.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

- VIDEO: Prueba con los otros animales (también los puedes encontrar en Zapatoons, en la serie *Loui the bunny*)
 1. [Crocodile](#)
 2. [Parrot](#)
 3. [Snake](#)
 4. [Elephant](#)
 5. [Monkey](#)