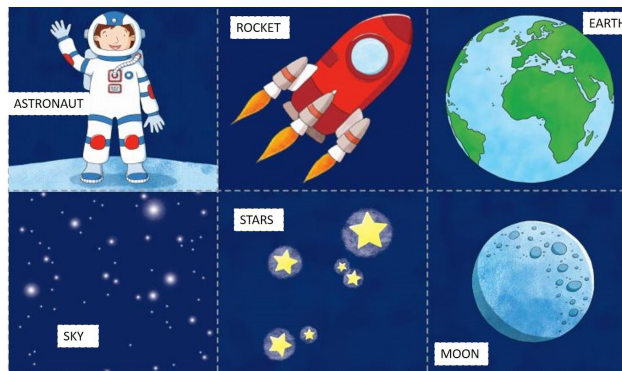




FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		29 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Reconocer palabras auditivamente y relacionarlas con su significado. <input type="checkbox"/> Utilizar la estructura: I want to be an... / Today is	

**PALABRAS CLAVE**



**ACTIVIDAD N°1: "I WANT TO BE AN ASTRONAUT"**

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escuchar el cuento</li> <li>→ Discriminar auditivamente el vocabulario que estamos trabajando.</li> <li>→ Utilizar el vocabulario que estamos trabajando.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Cuento</a> "I want to be an astronaut"



### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- 1.- Vamos a escuchar el cuento que se nos propone con mucha atención.
- 2.- Después de haberlo escuchado una primera vez, pediremos al niño que nos diga qué palabras ha escuchado en la historia que ya conozca. No pasa nada si nos dice cosas que no entran dentro de las relacionadas con el espacio (siempre que aparezcan en la historia) ya que esto nos indica que su vocabulario va siendo cada vez más rico.
- 3.-Una vez hayamos escuchado el cuento y dicho las palabras que conocemos, vamos a escucharlo una vez más, pero con una diferencia: cada vez que aparezca una de las palabras que estamos trabajando (Astronaut, rocket, Earth, Moon, stars, sky) el niño tiene que ponerse de pie y decir la palabra.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño sea capaz de decir alguna de las palabras que estamos aprendiendo.

### Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Esta [canción](#) sobre el espacio para seguir recordando de forma lúdica el vocabulario.

### ACTIVIDAD N°2: “LET’S DANCE”

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Imitar los movimientos que se nos presentan en la coreografía</li><li>→ Repasar acciones: <i>turn around, get down, stand up, jump up</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <a href="#">Video</a> del baile</li></ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a bailar esta [canción](#). Les diremos que estamos en el espacio, donde no hay gravedad, por lo que hay que bailar como si estuviésemos flotando.
2. Durante la canción vamos a escuchar las acciones que se nos pide, por lo que será mucho más fácil seguir la coreografía.



### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño sea capaz de imitar los movimientos que se presentan y disfrute bailando.

### Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Otras [canciones](#) sobre el espacio y planetas que puedes escuchar a lo largo del día o incluso cuando juegas.

### ACTIVIDAD N°3: “Days of the week”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Adquirir una rutina diaria para decir qué día es hoy.</li><li>→ Utilizar la estructura <i>Today is...</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Pinzas de la ropa</li><li><input type="checkbox"/> Rotuladores o pinturas</li><li><input type="checkbox"/> Papel</li><li><input type="checkbox"/> Tijeras</li><li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo 1</a> para imprimir</li></ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Vamos a elaborar una tabla que nos va a permitir recordar en qué día de la semana estamos.

1. Empezaremos imprimiendo el [anexo 1](#). Si no tienes impresora, no pasa nada, puedes copiarlo tú mismo en una hoja. Lo colorearemos y recortaremos. Puedes colorear cada recuadro de un color para que te sea más fácil. ¡Cada día es diferente!
2. Una vez tenemos coloreada la tabla, la recortamos.
3. Escribiremos los días de la semana para que ellos los repasen con rotulador. Les podemos decir que todos los días incluyen “day” y que este trozo de la palabra, lo pueden escribir con el rotulador del mismo color.

Aquí están los [días de la semana](#) con los colores de los que te hablamos.



4. Cuando diga los días de la semana, recuerda que antes siempre hay que de decir "Today is..."

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño recuerde los días de la semana.
- Que sigue la estructura "Today is..."

### Te puede ayudar a complementar esta actividad:

La [canción](#) que cantamos en el colegio antes de decir qué día de la semana es hoy.