



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	20 abril 2020	21 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Practicar el conteo numérico <input type="checkbox"/> Realizar sumas y restas.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Antes de empezar vamos a calentar nuestras manos con el conteo. Mira este vídeo y realiza el conteo ascendente. ([Vídeo conteo ascendente](#) y [descendente](#))

**Aquí te dejamos la explicación de por qué lo hacemos así y no de otra forma. ([Vídeo ¿Por qué contamos así con los dedos?](#))

2. Jugamos a repasar los números del 0 al 10. Vas a ver [un video de ADIVINA EL NÚMERO](#) donde nosotras levantamos los dedos y tú dices a qué número corresponde. ¿Estás preparado? ¡Vamos!. Puedes luego jugar así con tu familia.

3. Vamos a hacer problemas orales:

- Si tienes tres pañuelos y pierdes dos, ¿cuántos te quedarán? **1 pañuelo**
- Si tienes un coche grande y dos pequeños, ¿cuántos coches tienes? **3 coches.**
- La gallina Clotilde pone un huevo cada semana, y la gallina Petra pone tres. ¿Cuántos huevos ponen entre las dos en una semana? **4 huevos**

4. Ampliamos la serie numérica en el conteo hasta el 20.

- [Conteo de Números del 0-20](#)
- [Bits de matemáticas de Cantidad 11-20](#)

ACTIVIDAD N°1: “Juego de sumas y restas”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Resolver problemas sencillos → Practicar el conteo numérico → Realizar operaciones de adición y sustracción. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tupper con tapa <input type="checkbox"/> Garbanzos <input type="checkbox"/> Fichas o círculos de papel de color <input type="checkbox"/> Anexo Matijuego De isla en isla <input type="checkbox"/> Anexo dado del 0-5

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1.- Recordamos cómo resolver problemas simples de sumas y restas.

Para la suma:

- Les decimos que cojan 7 garbanzos y lo metan en un tupper y que después le añadan 2. Lo tapamos y les decimos ¿cuántos tenemos? Vamos a destaparlo y comprobarlo.
- Repetimos este ejercicio con operaciones similares.

Para la resta:

- Les decimos que cojan 8 garbanzos y lo metan en un tupper y después les quitamos 2. Lo tapamos y les decimos ¿cuántos tenemos? Vamos a destaparlo y comprobarlo.
- Repetimos este ejercicio con operaciones similares.

2.- Ahora vamos a jugar al juego tan divertido que tenemos en clase: [MATIJUEGO: “DE ISLA EN ISLA”](#)

Todas las respuestas deben cubrirse con fichas. Se colocan las fichas adicionales en el BANCO. Los jugadores colocan sus peones en SALIDA. Los jugadores lanzan el dado del 0 al 5 que tenéis como anexo, el que saque el número mayor será el primer jugador.



CÓMO JUGAR

1. Los jugadores se turnan para lanzar el dado y mover sus peones el número de espacios indicado.
2. En cada espacio en que caigan, los jugadores deben decir correctamente la operación y el resultado.
3. Los jugadores comprueban el resultado levantando la ficha. Si el resultado es correcto, el jugador gana esa ficha. Si es incorrecto vuelve a tapar el resultado.
4. Los jugadores reciben dos fichas del BANCO cada vez que pasan o caen en la isla de SALIDA.
5. Un jugador no puede ganar una ficha si no hay ninguna en ese espacio. El jugador que saque 0 no puede mover ni ganar una ficha.
6. El jugador con más fichas al final del juego es el ganador.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Sabe utilizar distintas estrategias propias del conteo.
- Que muestre habilidad para resolver sumas y restas con los dedos.



ACTIVIDAD N°2: “Damos palmas”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Practicar conteo numérico de 5 en 5.→ Identificar los números: 0-5 en la tabla del 100.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Anexo Tabla del 100<input type="checkbox"/> Lápices de colores

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Proporcionamos la tabla del 100 a los alumnos. Les pedimos que colorean cada número que termine en 5 o en 0 de amarillo.
2. Ahora con esa tabla, vamos a contar de 5 en 5 hasta 100.
3. Jugamos a “**Agrupando**”

Una persona dará palmadas, ellos tendrán que estar muy atentos para escuchar el número de palmadas concretos que se dan. Después de escucharlo tendrán que ir a buscar tantos objetos como número de palmadas hayan escuchado. Vamos comprobando que el número de objetos que han traído corresponde con el número de palmadas dadas. Si no es así, se puede repetir el número de palmadas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Demuestra habilidad para contar de cinco en cinco.
- Es capaz de mantener la atención.