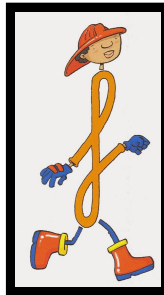




LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
		22 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Discriminar visualmente la letra f en las palabras. <input type="checkbox"/> Leer palabras con "f"	

ACTIVIDAD N°1: PRESENTAMOS LA LETRA F



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Reconocer la letra "f".	<input type="checkbox"/> Canción abecedario <input type="checkbox"/> Caja de sonidos de la "f" <input type="checkbox"/> Tijeras.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

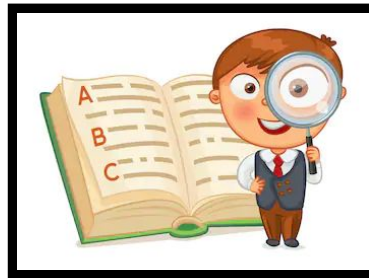
- Vamos a comenzar escuchando la [canción del Abecedario](#). ¡Mueve el esqueleto!
- Comenzamos con una nueva letra, la "F". Ahora vamos a escuchar el cuento del [Bombero "F"](#) con mucha atención porque te vamos a hacer preguntas sobre él.
 - ¿Qué canción cantaban los niños llenos de alegría para que siguiera lloviendo? **Que llueva, que llueva, la Virgen de la cueva.**
 - ¿Qué mandaron los reyes a todos los súbditos para evitar incendios? **Un incendio.**
 - ¿Qué les pasará a las personas por no cuidar su país: si hacen fuego en el bosque, tiran papeles al suelo, si juegan con el fuego...? **Tendrán que pagar una multa.**
 - ¿Quién es el amigo del Señor de la F o del Señor del Fuego? **El señor J**
- Vamos a [aprender palabras con la letra "f" y la sílaba "fa", "fe", "fi", "fo" y "fu"](#).

4. Ahora te toca a tí. Recorta las tarjetas del [anexo de las sílabas “fa”, “fe”, “fi”, “fo”, “fu”](#), y pon encima de cada tarjeta objetos que encuentres por tu casa que empiecen por esa sílaba. (Seguro que tienes una foto de la **f**amilia) .

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que identifica la letra “f” cuando la ve escrita.
- Es capaz de decir palabras con “f”.

ACTIVIDAD N°2: BUSCADORES DE PALABRAS CON LA LETRA F



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Discriminar visualmente la letra f en las palabras. → Encontrar palabras con “f”. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo de sílabas <input type="checkbox"/> Caja de sonidos

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con las tarjetas de [anexo de sílabas de fa.fe.fi.fo.fu](#) que tenemos recortadas de la 1º sesión, vamos a volver a utilizarlas colocándolas en una superficie de manera ordenada. Cogemos las imágenes recortadas previamente de la caja de sonidos y las agrupamos por la sílaba que comience.
2. Cuando ya lo tengamos vamos a intentar leer las tarjetas con palabras y emparejar las imágenes con las palabras correspondientes.
3. Ahora elige un cuento que tengas en tu habitación. Vamos a jugar a “Buscadores de Palabras”. Mira atentamente cada página y vamos a averiguar cuántas palabras con “f” encuentras.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Lee y discrimina visualmente la letra “f” en las palabras.