



# LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	22 abril 2020	23 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Contar de 10 en 10. <input type="checkbox"/> Realizar sumas simples	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Calentar las manos realizando el conteo [ascendente](#) y [descendente](#)
2. Realizamos problemas orales:
  - Ricardo tiene cinco años, David tiene un año, Julio tiene un año más que Ricardo y David juntos ¿Qué edad tiene Julio?. **Solución: 7 años**
  - Marcos está resfriado. Su mamá le dice que mejorará en una semana y su papá le dice que lo hará en siete días. ¿Quién creeis que tiene razón? ¿Por qué? **Solución: Si alguno de los dos tiene razón, el otro también porque una semana tiene siete días.**
  - Guille dice que tarda un mes en caminar hasta la escuela por la mañana y un día en caminar hasta casa por la tarde. ¿Pensáis que tiene razón? ¿Por qué? **Solución: No, un mes es más largo que un día**
3. Repasamos la serie numérica de conteo hasta el 20 que vimos el lunes-martes.
  - [Conteo de Números del 0-20](#)
  - [Bits de matemáticas de Cantidad 11-20](#)

## ACTIVIDAD N°1: RAZONAMIENTO LÓGICO



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Practicar el conteo de diez en diez.	<input type="checkbox"/> Garbanzos.

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Hoy vamos a practicar el cálculo de objetos. Demostramos cómo vamos a contar a partir de un número determinado de objetos por ejemplo 30, formando grupos de diez. Enseñamos 30 garbanzos y les decimos lo siguiente: quiero contar todos estos garbanzos pero a lo mejor me pierdo si cuento de uno en uno, de modo que voy a ponerlos en grupos de diez para que sea más fácil.
2. Cuando hemos realizado los grupos de 10 en 10, contamos por decenas: diez, veinte, treinta.
3. Vamos a ver este video, para repasar el conteo de diez en diez: [Contamos de 10 en 10](#)
4. Practicamos el conteo varias veces porque es difícil.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Es capaz de agrupar de diez en diez una cantidad.

## ACTIVIDAD N°2: “ Historia para pensar”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Realizar sumas simples	<input type="checkbox"/> Garbanzos

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a escuchar una historia para pensar:

*Mini quería construir una torre altísima, comenzó a poner bloques del mismo tamaño apilados con mucho cuidado. Construyó una torre de siete bloques que se mantenía recta como un palo.*

*Era bastante alta, pero Mini quería que llegara a las nubes, así que cogió otro bloque y subió volando para colocarlo sobre la torre de 7 bloques. Cuando lo puso, la torre se balanceó un poco. Después colocó otro y la torre se balanceó un poco más, pero no se cayó. Cuando colocó un nuevo bloque, la torre comenzó a moverse para los dos lados y se cayó de golpe.*

¿Cuántos bloques llegó a poner la torre de Mini? **Diez bloques de alto.**

**\*\***(Releemos la historia dos veces para que el niño piense la respuesta)

2. Jugamos a *Instantaneas*:

Escondemos dos garbanzos en una mano y un garbanzo en la otra. Mostramos las manos cerradas, las abrimos dos segundos y las volvemos a cerrar. Preguntamos ¿Cuántos garbanzos han visto en cada mano y cuántos garbanzos han visto en total?. Abrimos las dos manos y contamos juntos.

Ahora repite cogiendo otras cantidades de garbanzos.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Si es capaz de imaginarse la historia para encontrar una solución lógica.
- Si es capaz de responder correctamente en las sumas simples de cantidad.