



LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
		27 de abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Discriminar visualmente la consonante “f” <input type="checkbox"/> Leer palabras y frases sencillas.	

*****Nota aclaratoria: ESCRITURA EN PAUTA**

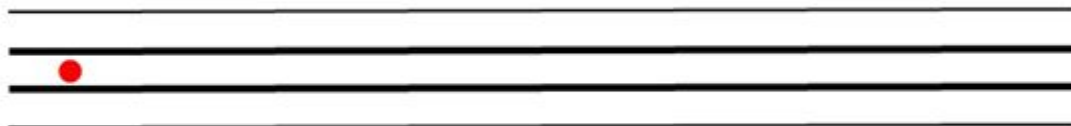
Vamos a escribir sobre pauta, en vez de cuadrícula, para facilitar la escritura. Aquí tenéis un ejemplo para que veáis cómo debemos que hacerlo:

Tenemos 4 líneas. Debemos de escribir en las 2 del centro.

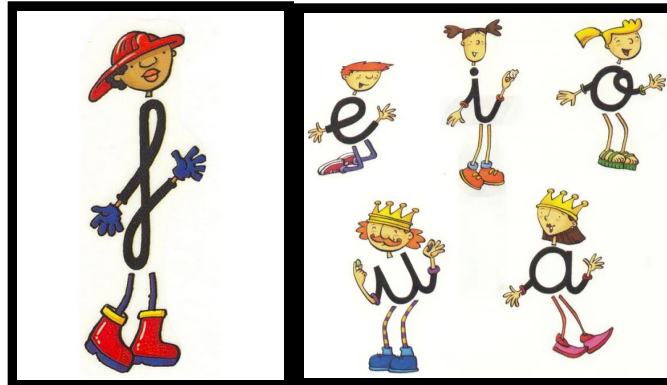
Es importante que sepáis que hay algunas letras que suben hasta el cielo (línea de arriba) como son: b, d, f, h, k, l, ll, t.

Y otras letras que bajan hasta el suelo (línea de abajo) son: f, g, j, p, q, y.

Las letras se dan la manita (se deben escribir las letras de forma ligada) El punto nos indica el inicio de la letra que vayamos a escribir (hacia la derecha)



ACTIVIDAD N°1: SOMOS SÍLABAS



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Discriminar auditiva y visualmente las sílabas fa, fe, fi, fo, fu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Letra F recortada en grande. Anexo F y vocales <input type="checkbox"/> Vocales recortadas Anexo F y vocales <input type="checkbox"/> Anexo tarjetas sílabas. fa.fe.fi.fo.fu

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Comenzaremos escuchando la [canción del abecedario](#) haciendo los gestos correspondientes.
2. Recordaremos también el [cuento de la letra F](#)
3. Vamos a hacer un juego. Cogemos anexo [tarjetas sílabas fa.fe.fi.fo.fu](#) y las esparcimos por el suelo. [Pondremos música](#). Cuando suene, podrá bailar y al parar la música, alguien le dirá una sílaba (por ejemplo "fa" o cualquiera de ellas) Tendrá que ir corriendo a localizar dónde está esa sílaba y ponerse encima. Después pensando en la sílaba sobre la que está, dirá una palabra que tenga esa sílaba.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sabe identificar las sílabas que escucha.
- Que nos dice alguna palabra con esa sílaba.
- Valoraremos el uso de palabras nuevas que antes no haya escuchado.

ACTIVIDAD N°2: CAZADOR DE “EFES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Identificar y rodear las sílabas con “f” en las palabras.	<input type="checkbox"/> Hoja de lectura Anexo Hoja Lectura E <input type="checkbox"/> Galga/ plástico transparente. <input type="checkbox"/> Anexo Pauta libre <input type="checkbox"/> Rotulador

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con el [Anexo de hoja de lectura F](#) (si no puedes imprimir escribe las frases que ves en un folio). Rodearemos las sílabas que encontremos con “fa, fe, fi, fo, fu”, con un lápiz o rotulador rojo.
2. Ahora vamos a ensayar. Con una hoja de este [anexo Pauta libre](#), metida en una galga o plástico transparente, practicaremos el trazo de la “f”. Para empezar ensayaremos escribiendo sólo sílabas: “fa”, “fe”, “fi”, “fo”, “fu”. Después puedes escribir alguna palabra. Si te animas, puedes escribir alguna frase.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Es capaz de encontrar e identificar en el texto las sílabas.
- Es capaz de realizar el trazo de la “f” siguiendo bien la direccionalidad.