



# LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	29 de abril 2020	30 de abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Desarrollar habilidades comunicativas orales. <input type="checkbox"/> Transcribir sílabas, palabras, frases.	

## ACTIVIDAD N°1: JUGAMOS A ¿QUÉ TENGO EN LA CABEZA?



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Describir imágenes.	<input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Caja de Sonidos letra F</a> <input type="checkbox"/> Tira de folio y celo

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Cogemos las imágenes de la [Anexo caja de sonidos "f"](#) que hicimos el 22-23 de abril.
2. Cortamos dos tiras de folio y hacemos dos coronas (Se puede jugar cogiendo simplemente la tarjeta sin enseñarla)
3. Cogemos una tarjeta y la pegamos en la corona. Con otro miembro de la familia, tendrá que intentar explicar qué es lo que ve en su frente, sin nombrar la palabra.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño sea capaz de describir un objeto sin decir su nombre.

## ACTIVIDAD N°2: DICTADO



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Escuchar atentamente.</li> <li>→ Escribir al dictado: sílabas o palabras o frases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hoja de dictado (<a href="#">Anexo Dictado</a>)</li> <li><input type="checkbox"/> Hoja en blanco</li> <li><input type="checkbox"/> Lápiz</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. En el anexo dictado encontrareis tres tipos de dictados: de sílabas, de palabras y de frases. Comenzaremos con el dictado de sílabas e iremos aumentando en dificultad según lo vayan consiguiendo.
2. Antes de comenzar, les diremos que estén muy atentos, ya que vamos a empezar el dictado.

En el dictado de sílabas, les diremos lo que vamos a hacer. Es decir: “dictado de sílabas”. Comenzamos a leer la sílaba y vemos si la ha escrito. Si no lo ha hecho, lo volvemos a repetir, diciéndoles “voy a repetir”. Están acostumbrados a esperar cuando han terminado, a que acaben sus compañeros.

En el dictado de palabras, diremos “dictado de palabras” Al repetirles, podemos silabear la palabra.

En el dictado de frases, les pediremos que antes de empezar el dictado, dejen el lápiz para escuchar la frase tranquilamente. Muchas veces se ponen nerviosos y esto les impide retener lo que escuchan. Leo la frase entera. Cuando la repito, cuento las palabras que lleva la frase y después la pueden empezar a escribir. De esta forma cogen una estrategia para realizar dictados y no olvidarse de escribir ninguna palabra de la frase que escuchan o reconocer la que no han escrito. Dependiendo de la dificultad, dejaremos más o menos tiempo entre palabra y palabra.

### ¿Qué vamos a valor de esta actividad?

- Es capaz de escribir dictados según su nivel.