



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	29 abril 2020	30 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Fomentar la agilidad en el cálculo mental. <input type="checkbox"/> Cortar de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. <input type="checkbox"/> Reconocer el concepto de decena.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Vamos a realizar juegos de **Cálculo mental**. Para ello diremos en alto las siguientes sumas pidiendo que intenten resolverlas sin utilizar los dedos de las manos.

Comenzaremos con sumas que lleguen a la decena. Usando números cuya suma el total sea 10.

$$\begin{array}{cccccc} 2 + 3; & 4 + 1; & 5 + 5; & 4 + 5; & 4 + 6 & 6 + 3; \\ 3 + 7; & 9 + 1; & 3 + 2; & 4 + 2; & 8 + 2; & 2 + 2; \end{array}$$

2. Recordamos el conteo de la serie numérica hasta el 30
[Conteo de los números del 20 al 30](#)
[Bits de matemáticas de cantidades del 26 al 30.](#)
3. Vamos a repasar de [10 en 10 hasta 100](#)

ACTIVIDAD N°1: “¿QUÉ NÚMERO ES?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Asociar un número a su descomposición en decenas y unidades.</p>	<p>☐ Cartas de números.</p>

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Como vimos en la sesión del lunes-martes de esta semana, podemos repasar de forma manipulativa el concepto de decena y unidad.

Repartimos a cada alumno las [cartas de números](#) del 11 al 19. Les decimos expresiones del tipo «1 decena y 5 unidades» o «10 más 5», y pedimos a los niños que levanten la carta que coincida con el número que hemos expresado de este modo.

*** Recordad que para poder abstraer el concepto de decena y unidad, necesitan manipular. Por lo tanto os recomendamos practicar la sesión anterior hasta que lo hayan afianzado.*

Podéis decirles:

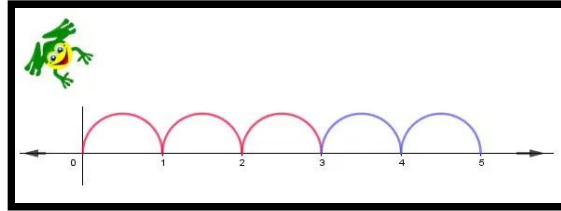
- 1 decena y 5 unidades (10 más 5)...
- 1 decena y 9 unidades (10 más 9)
- 1 decena y 8 unidades (10 más 8)
- 1 decena y 2 unidades (10 más 2)
- 1 decena y 3 unidades (10 más 3)
- 1 decena y 6 unidades (10 más 6)
- 1 decena y 0 unidades (10 más 0)
- 1 decena y 1 unidad (10 más 1)
- 1 decena y 4 unidades (10 más 4)
- 1 decena y 7 unidades (10 más 7)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ☐ Que el niño sea capaz de reconocer el número escrito con su descomposición en decenas y unidades.



ACTIVIDAD N°2: “SALTAMOS CON LOS DEDOS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Contar del 0 al 100	<input type="checkbox"/> Recta numérica del 100

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Repasamos cómo contar del 0 al 100 pero esa vez en la [recta numérica](#). Se hace caminando con los dedos índice y corazón y contando cada vez un paso, o bien moviendo un peón imitando el salto de un delfín: Empiezan en el 0 y avanzan de uno en uno, o sea: 0, 1, 2...
2. A continuación, empiezan en el 0 y avanzan de dos en dos, o sea: 0, 2, 4... Pedimos a los alumnos que digan en voz alta los números de las casillas por las que pasan.
3. Por último, practicamos cómo dar pasos empezando en el 0, de tres en tres, de cuatro en cuatro y de cinco en cinco hasta el final de la recta numérica.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño sea capaz de reconocer el número que sigue según el criterio del conteo que se le pida: de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5.

Para aprender más...

Puedes realizar [la siguiente ficha que está en el libro de matemáticas página n°3](#).