



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	29 abril 2020	30 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario de manera adecuada. <input type="checkbox"/> Expresar sus preferencias en lengua inglesa	

PALABRAS CLAVE



BEACH



MOUNTAIN



ISLAND



MAP

ACTIVIDAD N°1: "UN MAPA DE MI HABITACIÓN"





OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Usar la palabra map.→ Repasar el vocabulario de las partes de la casa y los muebles.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Papel<input type="checkbox"/> Lápices de colores.<input type="checkbox"/> OPCIONAL: Mapas.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Para empezar vamos a ver y escuchar este cuento. [Me on the map](#)

OPCIONAL.- Mira con tus padres mapas del mundo, de España, de tu provincia, de tu localidad, planos de tu casa....

2. Pausa el vídeo en el segundo 28. Es un mapa de la habitación (the bedroom). Fijate en los elementos (bed, chair, table).
3. Dibuja un mapa de tu habitación.
4. Si os ha salido bien, intenta dibujar un mapa de tu casa, no te olvides de escribir los nombres de las habitaciones: Bedroom, bathroom, kitchen, living room...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que identifica su habitación (bedroom) y las cosas que hay en ella (bed, chair, table)

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Repasa las habitaciones de la casa: [Parts of the house](#)



ACTIVIDAD Nº2: “¿PLAYA O MONTAÑA?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Repasar los conceptos y palabras beach/mountain.	<input type="checkbox"/> Papel y ceras o lápices de colores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes una canción sobre la montaña y otra sobre la playa.

[I love the mountains](#)

[Let's go to the beach](#)

2. Elige tu lugar favorito y haz un cartel que diga:

I LOVE THE MOUNTAINS

I LOVE THE BEACH

3. Decóralo como quieras.
4. Hazte una foto con tu cartel y mándala a teacher mjlopez@colegioalborada.es
Vamos a ver si hay más niños que prefieren la playa o la montaña...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que en tu cartel escribes lo que te gusta.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

[Peppa Pig - At the beach](#)

[Peppa Pig - Snowy Mountain](#)



ACTIVIDAD N°3: “VUELTA AL MUNDO: RECETA DE GUACAMOLE”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Conocer otras culturas.→ Aprender, a través del inglés, habilidades para la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Aguacate (avocado)<input type="checkbox"/> Tomate (tomato)<input type="checkbox"/> Cebolla (onion) (OPCIONAL)<input type="checkbox"/> Cilantro fresco. (OPCIONAL)<input type="checkbox"/> Lima (lime)<input type="checkbox"/> Comino molido (cumin) (OPCIONAL)<input type="checkbox"/> Sal<input type="checkbox"/> Bol, tenedor, cucharas.<input type="checkbox"/> Nachos.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

Como sabéis, poco antes de que empezara el confinamiento, viajamos a México. Una de las comidas más famosas de México es el guacamole.

1. Hoy os dejamos una receta para hacer guacamole:

[Fresh Homemade Guacamole.](#)

Algunas recomendaciones antes de empezar a ver el vídeo:

- 1.- Lávate bien las manos antes de cocinar.
- 2.- Ponte un delantal o ropa que se pueda ensuciar.
- 3.- Pídele a un adulto que te ayude a:
 - Hacer dados el tomate y la cebolla.
 - Picar el cilantro.
 - Abrir los aguacates y la lima.
- 4.- Pon el vídeo y sigue las instrucciones. No tengas problemas en parar y retroceder tantas veces como quieras.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- La escucha atenta para mejorar su listening.



- ❑ Que sigue las instrucciones que le dice la cocinera.

Ayúdale sobre todo en las acciones que requieren un cuchillo, pero déjale intentar sacar la carne del aguacate, exprimir la lima y mezclar.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Canción para lavarse las manos: [Wash your hands](#)