



FECHA	LUNES	MARTES
	27 abril 2020	28 abril 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aprender las palabras nuevas: Map, mountain, island, beach. <input type="checkbox"/> Repasar los animales, las formas, los colores y los hábitats. <input type="checkbox"/> Usar la estructura: <i>Where does it live?</i> <input type="checkbox"/> Empezar a colocar los adjetivos en su lugar. 	

PALABRAS CLAVE



BEACH



MOUNTAIN

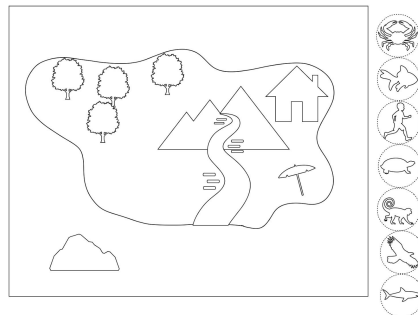


ISLAND



MAP

ACTIVIDAD N°1: "WHAT CAN YOU SEE ON THE MAP?"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Aprender las palabras nuevas: Map, mountain, island, beach. → Repasar los animales marinos y otras palabras (river, tree, sea, rock) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO maps <input type="checkbox"/> Ceras o lápices de colores. <input type="checkbox"/> Tijeras y pegamento.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Empieza viendo este [video sobre Maps](#)
2. Imprime el [ANEXO maps](#) o dibuja un mapa.
3. Añade los animales como en el video:
 - A shark in the sea.
 - A crab on the rock.
 - An eagle in the mountain.
 - A monkey in the trees.
 - A fish in the river.
 - A turtle in the beach.
 - You in the house.

Puedes ver el video tantas veces como quieras.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Si es capaz de repetir las palabras que ha escuchado.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Repasa el [cuento](#) y la [canción](#) de los animales marinos.

ACTIVIDAD N°2: “WHERE DOES IT LIVE?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las palabras nuevas en un contexto. → Repasar los animales. → Usar la estructura: <i>where does it live?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tu memory de los animales marinos que hiciste la semana pasada. (ANEXO sea animals) <input type="checkbox"/> Animales de juguete. <input type="checkbox"/> Un papel grande y un lápiz. Si tienes patio o terraza puedes dibujar en el suelo con tiza.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. ¿Dónde viven los animales? Vamos a ver un video: [Land, water and air](#).
2. Dibuja tierra (land), agua (water) y el aire (air).
3. Coloca uno a uno cada animal nombrando donde vive (juguetes o tarjetas): land, water and air.

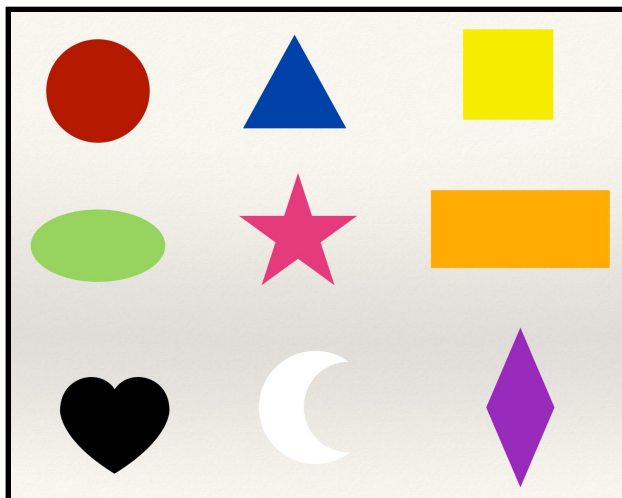
¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que es capaz de colocar el animal en una zona y de repetir la palabra: land, water, air.

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Imita a los animales en esta [canción](#) mientras ve diciendo si están en tierra, agua o aire.

ACTIVIDAD N°3: “LEE FORMAS Y COLORES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Repasar las formas (circle, triangle, square, oval, star, rectangle, heart, moon, diamond) y colores (red, blue, yellow, green, pink, orange, black, white, purple) → Empezar a colocar los adjetivos en su lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO shapes and colours

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Lee las formas en la primera hoja del [ANEXO shapes and colours](#) como lo hacíamos en clase:

Ej: The circle is red. It's a red circle.



¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ❑ Además de que recuerde las formas y colores, deberá ser capaz de repetir la estructura.

The (shape) is (color), it's a (colour shape).

Te puede ayudar a complementar esta actividad:

Canciones:

[The shape song 1](#)

[The shape song 2](#)