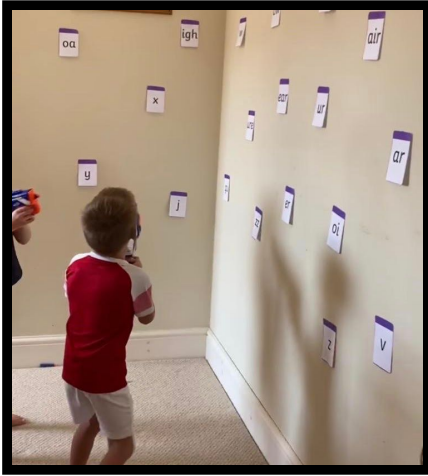


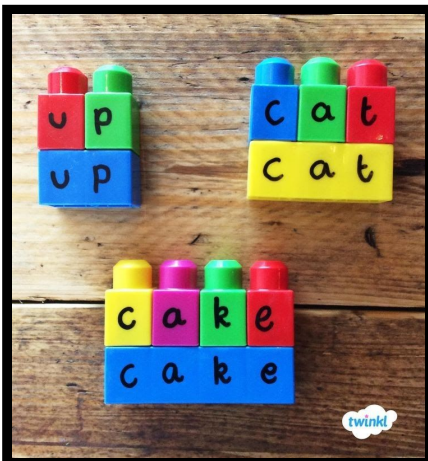
ACTIVIDADES LECTOESCRITURA 4 AÑOS: 5ª semana



DISPARA A LAS LETRAS

MATERIAL: Papel, rotulador, cinta adhesiva, pistola de juguete o cualquier cosa que se pueda lanzar (peluche pequeño, bolas de papel)

ACTIVIDAD: Escribimos letras o palabras sencillas y las colgamos por las paredes. Vamos diciendolas y el niño debe localizarlas y disparar/lanzar.



FORMAMOS PALABRAS

MATERIAL: Piezas construcciones

ACTIVIDAD: Con piezas de construcciones podemos escribir las letras con rotulador. Las piezas pequeñas nos servirán para escribir letras sueltas y las grandes palabras. De esta manera podemos jugar a buscar las letras para formar las palabras escritas.

La imagen de ejemplo aparece en inglés, lógicamente, jugaremos en español.



RECONOCIMIENTO VISUAL DE LAS LETRAS

MATERIAL: vasos de plástico o papel, un objeto pequeño para esconder.

ACTIVIDAD:

Con vasos de papel podemos jugar a ¿dónde está...?

En cada vaso escribimos una letra, de esta manera cuando los niños señalen el vaso donde creen que está el objeto escondido, deberán encontrarla.



FORMAR SÍLABAS

MATERIAL: Cartulina, rotuladores.

ACTIVIDAD: Jugamos a formar sílabas con las letras. Recortamos una mano con papel o cartulina, y en el centro de la palma de la mano, pondremos la letra que queremos trabajar. En la punta de cada dedo, escribimos una vocal diferente, de tal forma que leamos la sílaba.

Ejemplo: si trabajamos con la mano de la letra L, y señalamos o levantamos el dedo de la vocal A, el niño debe asociar, y leer LA.



RECONOCEMOS EL ABECEDARIO

MATERIAL: Plato, rotulador y pinza.

ACTIVIDAD: Con un plato de papel podemos jugar a buscar rápidamente las letras del abecedario y señalar la letra que digamos con una pinza. Incluso para hacerlo más divertido, pueden participar con otros platos otros familiares y jugar a ver quién consigue encontrar la letra antes.




RECONOCIMIENTO VISUAL DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS


MATERIAL: Folios con letras mayúsculas y minúsculas. (Anexo)

ACTIVIDAD: En un folio, cartulina.. dibujamos las casas , escribimos el abecedario con letras mayúsculas y en el otro con minúsculas . El niño señalará la letra mayúscula y tiene que buscar la minúscula.

Anexo: ACTIVIDAD “RECONOCIMIENTO VISUAL DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS”



z	m	j	d	e	f	l
h	i	c	k	g	b	n
u	o	p	q	r	s	t
ñ	v	w	x	y	a	



Z	M	J	D	E	F	L
H	I	C	K	G	B	N
U	O	P	Q	R	S	T
Ñ	V	W	X	Y	A	