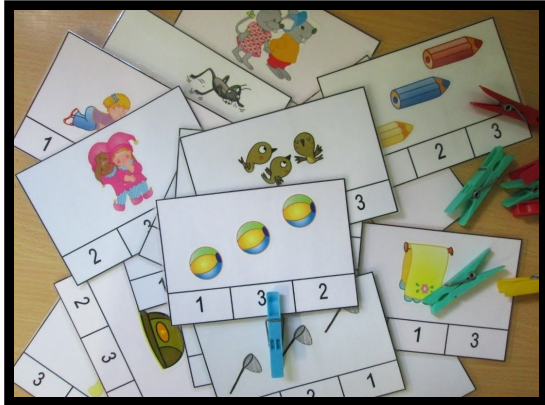


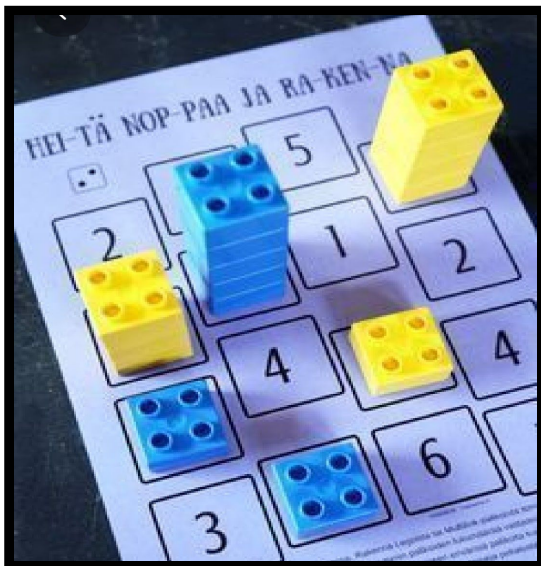
ACTIVIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS: 4 AÑOS- 5ª SEMANA



RELACIÓN GRAFÍA CANTIDAD

MATERIAL: Dibujos de objetos con números y pinzas.

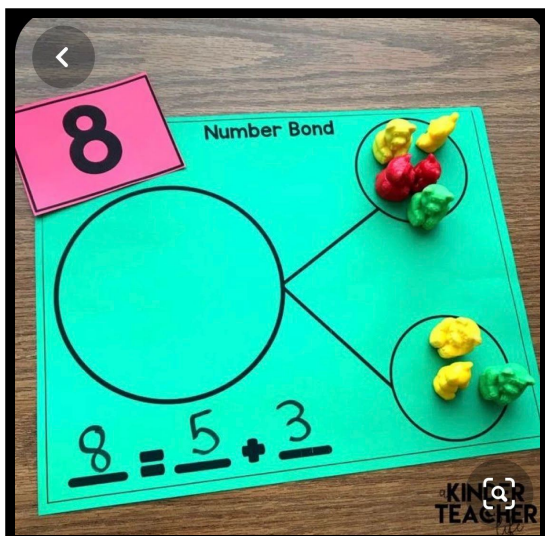
ACTIVIDAD: En esta actividad, contamos los objetos que hay dibujados y ponemos la pinza en el número que corresponda.



RELACIÓN GRAFÍA-CANTIDAD

MATERIAL: Piezas de construcciones.

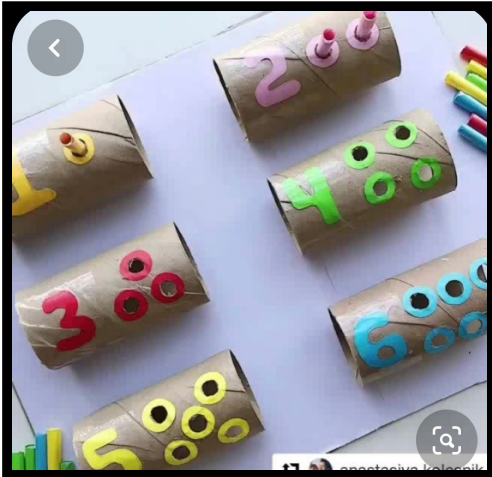
ACTIVIDAD: En un papel, podemos escribir los números del 0 al 9. Se trata de hacer torres con construcciones de tantas piezas como indique el número.



INICIACIÓN A LA SUMA:

MATERIAL: Papel y objetos pequeños para contar.

ACTIVIDAD: Ponemos objetos en cada conjunto, juntamos y contamos.



JUEGO CONTEO:

MATERIAL: Rollos de papel, pinturas y pajitas.

ACTIVIDAD: Relacionamos número con cantidad.

Escribimos los números en los cartones con los agujeros correspondientes, después ponemos tantas pajitas, palos... como número indique.



RELACIÓN GRAFÍA-CANTIDAD

MATERIAL: Papel y pinturas para dibujar las cantidades, casitas y números.

ACTIVIDAD: Dibujamos en un folio casas como aparecen en la imagen. Preparamos en papeles pequeños: números, en otro papel la cantidad en palotes, en otro papel la cantidad con puntos, y en otro papel la cantidad con triángulos.

Colocamos un número en el tejado de la casa y los niños tienen que coger los papeles de la cantidad y del número y colocarlo en la casa correspondiente. Aprendemos a asociar número y cantidad



NUMERACIÓN

MATERIAL: Cartones o folios, rotuladores para escribir números y tapones.


ACTIVIDAD: Dibujamos una tabla de 3 columnas. En la columna del centro escribimos un número.

Por otro lado, escribimos en tapones los números del 1 al 10 pegando un gomet o escribiendo en rotulador directamente en la tapa.

Los niños tienen que conocer cuál es el número anterior y posterior al número dado.



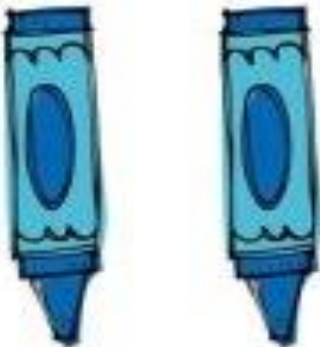
3 2 1



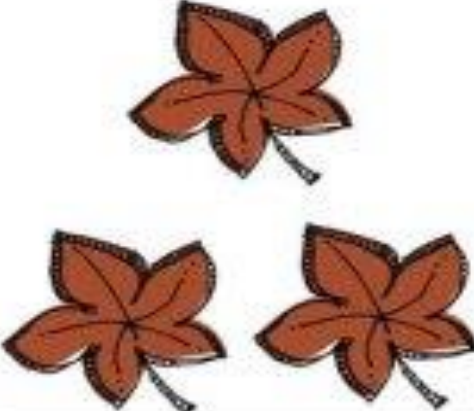
4 3 2



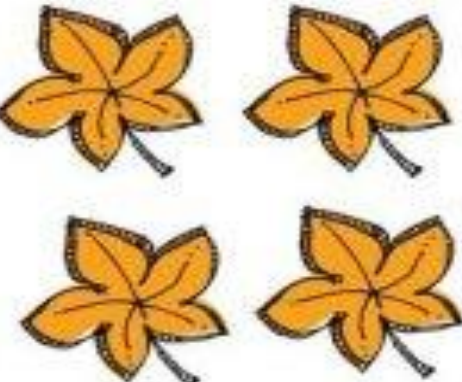
3 2 1




4 3 2




3 5 4




5 4 6




3 5 4



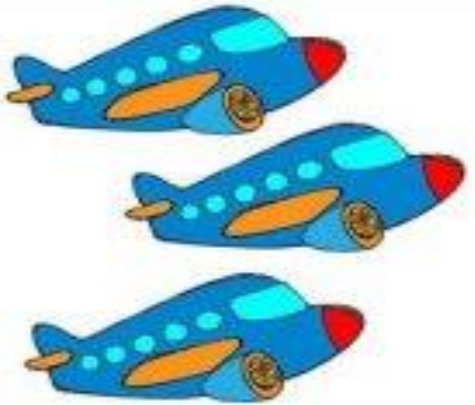
5 4 6



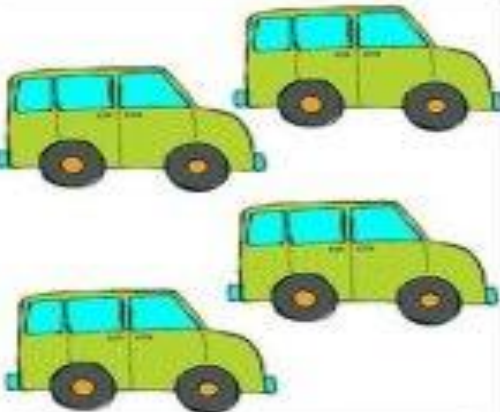
3	2	1
---	---	---




4	3	2
---	---	---




3	5	4
---	---	---



5	4	6
---	---	---



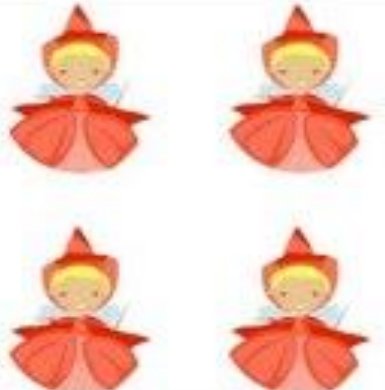
3	2	1
---	---	---



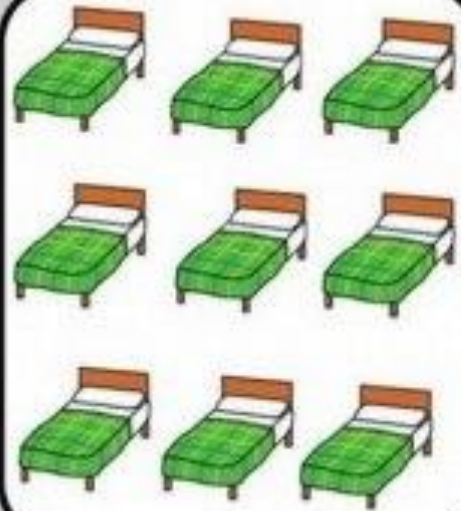
4	3	2
---	---	---



3	5	4
---	---	---



5	4	6
---	---	---



8	9	5
---	---	---



7	8	10
---	---	----



4	9	3
---	---	---



2	1	4
---	---	---