



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	4 de mayo 2020	5 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Contar del 0 al 10 y viceversa. <input type="checkbox"/> Reconocer la grafía cantidad del 0 al 5. <input type="checkbox"/> Utilizar las nociones espaciales “encima”, “debajo”, “en medio”, “entre”, “a un lado”, “a otro lado”.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Hoy vamos a contar del 0 al 10 y viceversa de forma diferente. Los niños se agachan y se hace pequeños van contando del 0 al 10 a la vez que se van levantando. Al llegar al diez se estiran y se hacen muy muy grandes. Ahora toca al revés, el niño se convierte en gigante y va contando del 10 al 0 mientras que se va haciendo pequeñito. Esta actividad puede repetirse varias veces.
2. Seguiremos realizando un juego. Para ello, tendrán que elegir un juguete (el que quieran). Vamos a darles instrucciones para que utilicen las nociones espaciales: “encima”, “debajo” y “entre/ en medio”, “a un lado”, “a otro lado”, poniendo el juguete donde les digamos. Les diremos por ejemplo:

Pon el juguete **encima** del sofá.

Pon el juguete **entre (en medio)** la mesa y la silla.

Pon el juguete **debajo de** la almohada de tu cama.

Pon el juguete **encima de** lavabo

3. A continuación vamos a realizar unos problemas orales para que piensen y nos digan la solución:
 - Tengo dos cromos y mi mamá me da otros dos. ¿Cuántos cromos tengo ahora? **4 cromos**
 - Tienes tres uvas, te entra hambre y te comes dos. ¿Cuántas uvas te quedan? **1 uva**
 - Mónica tiene una pelota y Nicolás tres. ¿Quién tiene más pelotas? **4 pelotas**



ACTIVIDAD Nº1: “NÚMEROS EN EL SUELO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Reconocer la grafía de los números del 1 al 5.→ Realizar la grafía de los números del 1 al 5.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lazo o cuerda.<input type="checkbox"/> Juguetes (coches, animales, muñecas)<input type="checkbox"/> Galga o funda transparente.<input type="checkbox"/> Anexo del número 5<input type="checkbox"/> Rotuladores

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Realizamos en el suelo los números del 1 al 5 en tamaño grande.
2. Los niños van caminando por encima de ellos [siguiendo la direccionalidad](#).
3. Después repiten la misma acción gateando.
4. Coge algún juguete (coche, muñeca, animal...) y van repasando la grafía de los números.
5. Vamos a coger el [Anexo del número del 5](#) y lo meteremos en una galga o funda transparente para realizar el trazo con rotulador.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realizan la grafía de los números del 1 al 5.
- Que sigue la direccionalidad correcta en el trazo de los números.

ACTIVIDAD N°2: “ASOCIAMOS CANTIDADES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Asociar la grafía de los números del 0 al 5 a su cantidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pasta o legumbres (garbanzos) <input type="checkbox"/> Anexo Números del 0 al 5 (Sesión 27-28 abril. Actividad 1) <input type="checkbox"/> Anexo Números pinza 1 al 5

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Metiendo los números en una bolsa opaca, tendrán que secar un número y poner sobre él tanta pasta como indica la cantidad del número.
2. A continuación, haremos otro juego. [Con las tarjetas de números pinza](#), tendrán que identificar ¿cuántas objetos (soles, palmeras... representados en imágenes) hay en la parte superior? Poniendo una pinza de la ropa en el número correspondiente (grafía-cantidad)
3. Para ampliar estas actividades, también puedes usar las tarjetas de números pinza, poniendo debajo de cada número que aparece en la parte inferior de las imágenes, pasta o legumbres.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconocen los números del 0 al 5 y lo asocian a su cantidad.