



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
		1 de junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar sumas con “uno más”. <input type="checkbox"/> Manipular y reconocer un cubo.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Para comenzar escucharemos la [canción contamos hasta 10](#). Podemos volverlo a ver, mostrando con los dedos los números que se mencionan.
2. A continuación, realizaremos 10 bolitas de papel. Para ver un ejemplo de cómo hacerlas pueden ver [este vídeo](#). El adulto coge en cada mano cantidades de bolitas de papel de 0 a 5, y deben decir en qué mano **hay más** bolitas.
3. Para finalizar, realizaremos los siguientes problemas orales:
 - Si tienes 3 uvas y te entra mucha hambre y te comes las 3 ¿Cuántas uvas te quedan? **0 uvas**.
 - Si tienes 3 croquetas y papá te fríe 2 más ¿Cuántas croquetas tienes ahora? **5 croquetas**.
 - Dos muñecos y dos muñecos. ¿Cuántos muñecos son? **4 muñecos**.
 - Guille es el primero de la fila, María va detrás y Jaime va detrás de María. ¿En qué posición está Jaime? **Tercero**.

ACTIVIDAD N°1: “MÁQUINA DE UNO MÁS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Iniciarse en el concepto “uno más”. → Fomentar su creatividad creando su propia máquina de las sumas.	<input type="checkbox"/> Dos rollos de papel higiénico <input type="checkbox"/> Brick. <input type="checkbox"/> Pegamento o cinta adhesiva. <input type="checkbox"/> Rotuladores, pintura de dedos <input type="checkbox"/> Pegatinas <input type="checkbox"/> Bolitas de papel de la actividad anterior. <input type="checkbox"/> 3 años números sumas



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con un brick vacío realiza una apertura en la base y otra en un lateral como aparece en la imagen.
2. Pinta dos rollos de papel higiénico de dos colores distintos e insértalos en la base con celo o pegamento.
3. Escribe en la caja de tetrabrick: +1 (coincidiendo con el rollo de la derecha para que entienda que en este rollo siempre va a meter una pieza)
4. Recortamos los números [3 años números sumas](#). Elige un número de las tarjetas . Metemos esa cantidad en el primer rollo y en el segundo rollo, siempre vamos a meter +1.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que utiliza el concepto “uno más”.
- Que realiza sumas sencillas correctamente.

ACTIVIDAD N°2: “MI CUBO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Realizar un cubo.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 12 palillos de madera<input type="checkbox"/> Plastilina.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Visualizar este [vídeo](#) que muestra la esfera y el cubo.
2. Colocamos 4 palillos formando un cuadrado y uniendolos por el vértice con bolitas de plastilina.
3. Pinchamos otros 4 palillos en cada vértice y pinchamos 4 bolitas.
4. Para finalizar unimos otros 4 palillos en la parte superior.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de ver a partir de una figura geométrica la dimensión de un cuerpo geométrico.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 22) [3 años. Para aprender más sesión 22](#)