



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		13 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Recordar las figuras geométricas trabajadas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. <input type="checkbox"/> Saber ordenar secuencias temporales. <input type="checkbox"/> Continuar series con un patrón dado.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

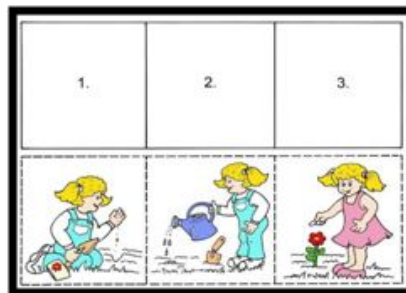
1. Para comenzar, pondremos en el suelo la [Recta numérica suelo 0 al 10](#). Los niños irán saltando al número que le digamos. Usaremos las siguientes órdenes:

Tienen que saltar:

- Al número que está entre el 3 y el 5.
- Al número que está entre el 2 y el 4.
- Al número que está entre el 1 y el 3.

2. A continuación, veremos el [Anexo vídeo de las figuras geométricas](#).
3. Para finalizar, realizaremos los siguientes problemas orales:
 - Voy a poner la mesa si somos 2, ¿cuántas servilletas necesito? **Dos servilletas.**
 - Si hay un niño y dos libros, ¿qué hay más niños o libros? **Hay más libros.**
 - ¿Quién vive más alto Álvaro que vive en el 1º o Lola que vive en el 3º? **Lola.**

ACTIVIDAD N°1: "SECUENCIAS TEMPORALES"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Ordenar secuencias.	<input type="checkbox"/> Tijeras <input type="checkbox"/> Pegamento <input type="checkbox"/> Anexo Secuencia temporal

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Realizaremos un juego para ordenar según una pauta. Coge estos cubiertos: una cuchara, un tenedor, un cuchillo. Y ahora ordénalos según te vaya indicando:
 - Primero, coge el cuchillo y ponlo sobre la mesa.
 - Segundo, coge el tenedor y ponlo en el fregadero.
 - Tercero, coge la cuchara y métela en un cajón.

Es muy importante que hagáis especial énfasis en primero, segundo y tercero para ayudar al niño a asimilar estos conceptos.

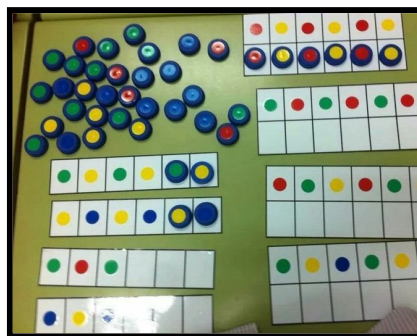
- Recorta y ordena este secuencia. [Anexo Secuencia temporal](#) Fíjate bien en las imágenes y piensa cuál va primera, cuál va segunda y cuál va tercera. Hazle preguntas para deducir el orden como: *¿crecerá la flor antes de plantar la semilla? ¿Qué necesita la semilla para poder crecer?*

Para poder interiorizar esta secuencia temporal tenéis muchos recursos en casa: el orden de la ropa que se va a poner el día siguiente, el orden a la hora de prepararse el desayuno, el orden de cualquier receta de cocina... ¡Todo sirve!

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que ordena correctamente las secuencias temporales.

ACTIVIDAD Nº2: “REALIZAMOS SERIES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Realizar series AB y ABC.	<input type="checkbox"/> Piezas de construcciones/macarrones de colores/ tapones/legos de color: rojo/verde/amarillo.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Cogeremos 10 objetos de color rojo, 10 de color amarillo y 10 de color verde (Pueden ser piezas de construcciones, macarrones de colores, tapones, legos,...)
2. Mostraremos la serie: amarillo-rojo; amarillo- rojo...
Observando atentamente la serie, deberá continuarla. Podemos aumentar la dificultad de la actividad y realizar después series de tres atributos (en este caso son colores) Por ejemplo: amarillo-rojo-verde; amarillo-rojo-verde...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que son capaces de continuar la serie con un patrón dado.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 17) [3años.Para aprender más sesión 17](#)