



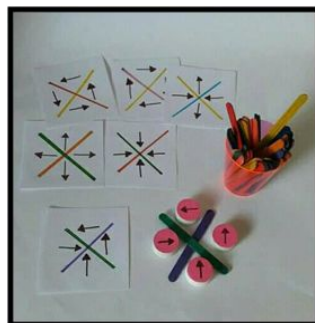
LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
	18 de mayo 2020	19 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Asociar número-cantidad de los números 1 al 5. <input type="checkbox"/> Recordar la expresión de medida “más corto” y “más largo”. <input type="checkbox"/> Realizar la grafía de los números del 1 al 5 siguiendo la direccionalidad adecuada.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

1. Comenzaremos con un juego. Podemos utilizar o no los números impresos del 1 al 5. Explicaremos que vamos a decir/enseñar un número, y ellos tienen que dar tantas palmadas como cantidad tiene ese número. Por ejemplo: le decimos o enseñamos el número 3, y ellos darán 3 palmadas. Repetimos esta actividad con números del 1 al 5.
2. Seguiremos con otro juego demostración. Les pediremos que cojan lápices de colores. Les preguntaremos ¿cuál es el **más corto?**, ¿y el **más largo?** Repetimos la actividad con diferentes agrupaciones de objetos distintos.
3. Para finalizar realizaremos unos problemas orales:
 - María dió 5 pasos y Beltrán 2. ¿Quién llegó más lejos? **María**
 - Si tienes 3 pelotas y me das 1. ¿Cuántas pelotas te quedan? **2 pelotas**
 - Mamá se ha comido 2 uvas y papá otras 2. ¿Cuántas uvas se han comido en total? **4 uvas**

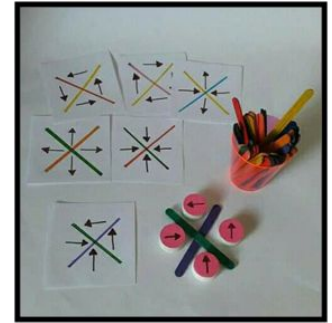
ACTIVIDAD N°1: “HAGO LO QUE VEO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Fomentar la percepción visual de los niños.	<input type="checkbox"/> Palitos de colores <input type="checkbox"/> 4 Tapones <input type="checkbox"/> Rotulador negro <input type="checkbox"/> Plantilla Anexo orientación espacial .

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a coger cuatro tapones y le vamos a realizar flechas.
2. Con los palitos de colores, los tapones y las plantilla, debemos ordenar los objetos según [aparece en la imagen](#).



¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño coloque las palitos y los tapones según la dirección que le indique el modelo.

ACTIVIDAD N°2: “NÚMEROS CON POMPONES”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Realizar la grafía de los números del 1 al 5 siguiendo la dirección adecuada. → Mejorar la motricidad fina con la manipulación. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo.Números1-5punteados <input type="checkbox"/> Pompones o garbanzos <input type="checkbox"/> Pinza de cubitos de hielo

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Necesitamos los números punteados del 1 al 5.
2. Cogemos una pinza y vamos poniendo garbanzos en los números siguiendo la dirección adecuada.
3. Cuando terminen cada número tendrán que coger la cantidad de pompones o garbanzos que corresponda.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realizan adecuadamente la grafía de los números del 1 al 5.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 15) [3años.Par aprender más sesión 15](#)