



# LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		20 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Contar del 0 al 1. <input type="checkbox"/> Reconocer las figuras geométricas trabajadas. <input type="checkbox"/> Identificar grafía-cantidad de los números del 1 al 5.	

## ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Vamos a comenzar contando del 1 al 10 primero dando saltos y después dando palmadas.
- A continuación, realizaremos el juego del despiste: Se trata de contar del 1 al 10, pero omitiendo un número. Tiene que averiguar ¿qué número hemos omitido?  
Ejemplo:
  - 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **hemos omitido el 3**
  - 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 **hemos omitido el 5**
  - 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 **hemos omitido el 4**
  - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 **hemos omitido el 7**
  - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 **hemos omitido el 9**
- Para finalizar, veremos el [vídeo bits figuras geométricas](#)

## ACTIVIDAD N°1: “RECTA NUMÉRICA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Ordenar los números del 0 al 10. → Relacionar la grafía-cantidad de los números del 0 al 5.	<input type="checkbox"/> <a href="#">Recta numérica suelo 0 al 10</a> <input type="checkbox"/> Garbanzos, macarrones..

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. En primer lugar, tienen que colocar en el suelo la [recta numérica](#) (del 0 al 10 de forma ascendente)
2. Vamos a jugar. Para ello, le mostramos una cantidad determinada de garbanzos durante unos segundos. Tendrá que contar los garbanzos que le enseñamos y saltar hasta dicho número por la recta numérica.
3. Cuando ha llegado al número (de la cantidad), le preguntamos ¿qué número está delante? y ¿cuál es el número que está detrás? Cuando lo hayan dicho, tendrán que volver al número 0.
4. Repetiremos este juego varias veces. Cuando les preguntemos por el número que está delante, o que va después porque es posterior; y cuando les preguntemos por el número que está detrás, que va antes o es anterior.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que coloca los números de la recta numérica en orden ascendente.
- Que es capaz de asociar la grafía a una cantidad dada.

### ACTIVIDAD Nº2: “¿QUÉ FALTA?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Identificar la figura que falta nombrandola correctamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lápices de colores.</li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras.</li> <li><input type="checkbox"/> Un pañuelo.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con todas las [figuras geométricas](#), recordamos ¿qué nombre tiene cada una?
2. Coloreamos del color que queramos las que están en blanco y las recortamos.
3. Las pondremos encima de una mesa, de forma desordenada.
4. Les diremos que cierren los ojos (o le cubriremos los ojos con un pañuelo), y cogeremos una figura. Cuando abran los ojos tendrán que adivinar ¿qué figura geométrica falta?

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que es capaz de recordar ¿qué figura falta?

### Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 4) [3años.Par aprender más sesión 4](#)