



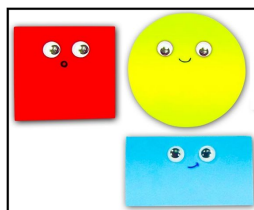
LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	LUNES	MARTES
		25 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Contar hasta el 10 de diferentes formas. <input type="checkbox"/> Repasar los números ordinales. <input type="checkbox"/> Elegir una figura geométrica según un criterio determinado.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Vamos a comenzar contando hasta el diez, pero empezando:
 - Por el 4.
 - Por el 8.
 - Por el 6.
 - Por el 0.
- A continuación, contaremos hasta diez, pero empezaremos agachados desde el 0, y se irán levantando poco a poco hasta llegar al número 10. Ahora conteo descendente, somos gigantes y contamos 10, 9, 8... nos vamos agachando hasta hacernos pequeñitos.
- Seguidamente reforzamos los números ordinales a través del juego: “**Simón dice**”:
 - **Primero**, Simón dice: “nos tocamos la nariz”
 - **Segundo**, Simón dice: “nos tocamos el hombro”
 - **Tercero**, Simón dice: “nos tocamos la espalda”
 - **Y por último**, Simón dice: “nos tocamos las cejas”.

ACTIVIDAD Nº1: “¿CUÁL ES CUÁL?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Elegir la figura geométrica adecuada según distintas características.	<input type="checkbox"/> 3 años cartas atributos <input type="checkbox"/> Figuras geométricas <input type="checkbox"/> Folios. Lápiz, lápices de colores o ceras.

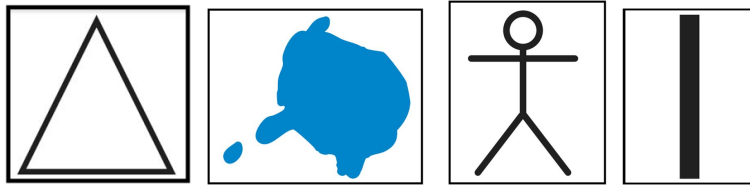
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con las cartas [Cuál es cuál EMAT 3 años](#). Dependiendo del material que tengamos en casa, realizaremos esta actividad, de dos formas:
 - a) Si tienes figuras geométricas manipulativas:

Colocamos cada categoría en un montón boca abajo. En un montón estarán: las cartas de figuras geométricas, en otro montón las cartas de colores, en otro las cartas del tamaño y en el último montón, las cartas de grosor.

Damos la vuelta a la primera carta de cada montón. Debe elegir la figura geométrica que corresponde a las características que aparecen.

Por ejemplo si saca:



Sacará un triángulo azul, grande y grueso.

- b) Si no tienes figuras geométricas manipulativas:

Colocaremos cada montón de tarjetas como hemos explicado anteriormente (eliminando las tarjetas de la categoría de grosor), y en vez de coger material manipulativo, dibujaremos lo que nos haya tocado.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que elija la figura geométrica adecuada.



ACTIVIDAD N°2: “NÚMEROS EN HARINA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Realizar adecuadamente la grafía de los números del 0 al 5.→ Asociar el número a su cantidad con palmadas y macarrones.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Caja o bandeja<input type="checkbox"/> Harina o arena<input type="checkbox"/> Anexo de cartas de números<input type="checkbox"/> Macarrones.<input type="checkbox"/> Bote

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. En una caja o bandeja echaremos harina o arena. Con el [Anexo de cartas de números](#) que ya hemos utilizado en actividades anteriores, cogerán un número y realizarán su grafía sobre la harina o arena con el dedo índice siguiendo la direccionalidad correcta.
2. Daremos tantas palmadas como corresponde a la cantidad del número realizado.
3. En un bote meteremos tantos macarrones como la cantidad que indica el número.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que escriba los número del 0 al 5, siguiendo la direccionalidad adecuada.
- Que relacione grafía-cantidad de los números del 0 al 5.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 14) [3 años. Para aprender más sesión 14](#)