



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		27 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Identificar el objeto que no pertenece a la colección. <input type="checkbox"/> Realizar correspondencias con colores.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Contamos del 0 al 10. Empieza el adulto 0, el niño continua 1, el adulto 2, el niño 3... así hasta el 10. Si queremos hacerlo más difícil haremos lo mismo, pero en esta ocasión de manera descendente del 10 al 0.
- Visualiza el siguiente vídeo: [¿Qué número es?](#) y dí el número que te mostramos en voz alta.
- Inventa con tu hijo situaciones en las que puedas utilizar secuencias temporales. Haz hincapié en **primero, segundo, tercero y último**. Aquí te dejamos unos ejemplos:
 - *Antes de ir a dormir **primero** me lavo los dientes, **segundo** papá/mamá me leen un cuento, **tercero** rezo “Jesusito de mi vida” y **por último** les doy un besito y me voy a dormir.*
 - *Cuando salgo a la calle **primero** me pongo la mascarilla, **segundo** los guantes, **tercero** me calzo los zapatos y **por último** le doy la mano a papá/mamá y a salir.*
- Ahora vamos a hacer algunos problemas orales:
 - Jorge tiene dos lápices y yo tengo 5 ¿Quién tiene más lápices? **Yo tengo más.**
 - Mi amigo tiene 3 cuentos y se le rompe 1. ¿Cuántos cuentos le quedan? **2 cuentos.**
 - Mi madre tiene 4 vestidos y papá le regala 1 ¿Cuántos vestidos tiene ahora mamá? **5 vestidos.**

ACTIVIDAD N°1: “BUSCA EL INTRUSO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Establecer relaciones entre los elementos de un conjunto.	--

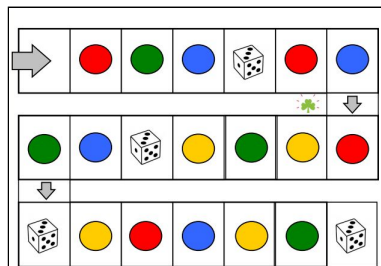
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a jugar a buscar intrusos. [Mira este vídeo](#) y dinos ¿qué objeto no pertenece a la colección?
2. Y ahora busca los [objetos intrusos que no pertenece al verano](#).

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que identifique ¿qué objeto no pertenece a una colección?

ACTIVIDAD Nº2: “PINZAS DE LA ROPA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Identificar objetos de un color determinado.	<input type="checkbox"/> Anexo Oca de colores <input type="checkbox"/> Dado del 1 al 6

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con [el Anexo Oca de colores](#), tira el dado y avanza tantas casillas como indique el dado. Di el color donde has caído y busca un objeto que sea de ese color. Si vuelves a caer en el mismo color, no vale buscar el mismo objeto y tendrás que buscar otro.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño identifique los colores.
- Que el objeto que ha buscado sea del color que le ha tocado.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Página 19) [3años.Par aprender más sesión 19](#)