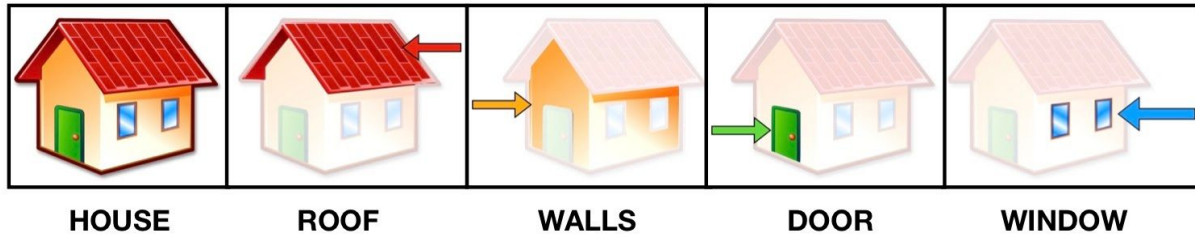




FECHA	LUNES	MARTES
	1 junio 2020	2 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: <i>house, roof, walls, windows, doors</i> ; colores : <i>yellow, orange, red, blue</i> y figuras geométricas: <i>circle, triangle, square</i> .	

PALABRAS CLAVE



HOUSE

ROOF

WALLS

DOOR

WINDOW

ACTIVIDAD N°1: "HOUSE"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario: <i>house, roof, walls, windows, doors</i> .	<input type="checkbox"/> Vídeo ANEXO house <input type="checkbox"/> ANEXO House song

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el vídeo [ANEXO house](#) con el vocabulario.
2. Escucha la canción del [ANEXO House song](#) y cada vez que nombren una palabra corre a tocar o señalar esa parte de tu casa mientras la repites:

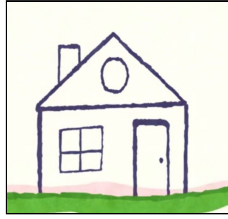
Ej: Si la canción dice *wall*, corres a tocar una pared. Si la canción dice *roof* señalas el tejado.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de comprender tocando y/o señalando la parte de la casa que dice la canción



ACTIVIDAD N°2: "DRAW A HOUSE"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Utilizar el vocabulario: <i>house, roof, walls, windows, doors</i>.→ Repasar colores (<i>yellow, orange, red, blue</i>) y figuras geométricas (<i>circle, triangle, square</i>).	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Lápiz y ceras de colores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes un capítulo de "Loui the bunny" en el que dibuja una casa: [Draw me a House](#)
2. Dibuja y colorea una casa como hace Loui.
3. ¿Sabrías describir la casa? *The walls are yellow, the roof is red, the windows are blue, the door is orange.*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre las partes de la casa.
- Que sabe utilizar el vocabulario de figuras geométricas y colores para describir una casa.

ACTIVIDAD N°3: "NUMBERS"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Repasar los números y los animales.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ANEXO Count animals 1-5

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Repasa los números con esta canción: [Number Songs](#)
2. Cuenta y responde en el [ANEXO Count animals 1-5](#): *How many animals?*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que cuente en inglés del 1 al 5.
- Que nombre los animales.