



FECHA	LUNES	MARTES
		18 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar las palabras: <i>hat, shorts, t-shirt, dress, happy, sad, angry, scared, tired.</i> <input type="checkbox"/> Escuchar la estructura <i>I need.</i> <input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills).	

PALABRAS CLAVE

SHORTS



TSHIRT



DRESS



HAT



ACTIVIDAD N°1: "ROPA"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las palabras: <i>hat, shorts, t-shirt, dress.</i> → Escuchar la estructura <i>I need.</i> → Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO video clothes 1 <input type="checkbox"/> ANEXO game clothes 1 <input type="checkbox"/> ANEXO audio clothes <input type="checkbox"/> Una camiseta, pantalones cortos, un vestido, un sombrero/gorro.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

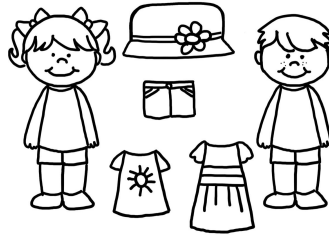
1. Mira este [ANEXO video clothes 1](#) para conocer el vocabulario que vamos a trabajar.
2. Aquí tienes un juego [ANEXO game clothes 1](#) para practicar el vocabulario.
3. Busca una camiseta, un gorro, unos pantalones cortos y un vestido (pueden ser reales, de tus muñecos, o los puedes dibujar). Mételos dentro de una caja. Cierra los ojos e intenta sacar el que dice teacher en este [ANEXO audio clothes](#) sin mirar.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra y pronuncia las prendas correctamente.
- Que reconoce las palabras cuando las escucha.



ACTIVIDAD N°2: “MUÑECOS DE PAPEL”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las palabras: <i>hat, shorts, t-shirt, dress.</i> → Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO paper dolls <input type="checkbox"/> Ceras o lápices de colores. <input type="checkbox"/> Tijeras.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. En la página web de [Daisy, Robin and me](#) escucha la canción “Clothes song” (Tienes que seleccionarla, es la 8).
2. Con el [ANEXO paper dolls](#), colorea y recorta.
3. Vuelve a escuchar la canción y viste a los muñecos cuando digan las prendas de ropa.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconozca el vocabulario auditivamente.

ACTIVIDAD N°3: “SENTIMIENTOS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar las palabras: <i>happy, sad, angry, scared, tired.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO video feelings

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Repasa los sentimientos con este [ANEXO video feelings](#)
2. Aquí tienes una canción sobre los sentimientos para cantar y bailar. [If you are happy](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Es capaz de reconocer estados de ánimo y expresar el nombre de esos sentimientos en inglés: happy, sad, angry, scared and tired.