



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	20 mayo 2020	21 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nombrar prendas de vestir y sus características. <input type="checkbox"/> Utilizar las estructuras <i>My (prenda de la ropa) is (color) and It's a...</i> <input type="checkbox"/> Nombrar las formas geométricas <i>square, circle and triangle.</i> 	

PALABRAS CLAVE

SHORTS



TSHIRT



DRESS



HAT



ACTIVIDAD N°1: "I WANT TO BE A PIRATE"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Describir características de la ropa (colores)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cuento I want to be a pirate <input type="checkbox"/> Ropa (vestido, camiseta, gorro, pantalones cortos)

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha el cuento [I want to be a pirate](#)
2. Ve al armario o al cajón de la ropa y coge las prendas que has escuchado en la historia.
3. Describe la ropa diciendo los colores por ejemplo: *My t-shirt is red*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que diga el nombre de la ropa.
- Que describa los colores de la ropa.

ACTIVIDAD N°2: “DRESSING UP”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Nombrar las prendas de vestir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vídeo de vocabulario de la ropa. <input type="checkbox"/> Anexo 1 <input type="checkbox"/> Ropa (vestido, camiseta, gorro, pantalones cortos) <input type="checkbox"/> Disfraces.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vuelve a ver el [vídeo](#) con el vocabulario de la ropa para recordar las palabras.
2. Recorta las imágenes que están en el [Anexo 1](#). También puedes dibujar tú mismo el contenido de las tarjetas en trozos de papel.
3. Ponlas boca abajo en el suelo. Vamos a ir levantando las imágenes una a una y nos tendremos que poner la ropa que aparece en cada una. Antes de ponernos lo que corresponde tendremos que decir el nombre. Hay una carta que corresponde a ponerse un disfraz y otra en la que aparece una “X” que significa que pierdes el turno. Invita a jugar a alguien de tu familia y así será más divertido.

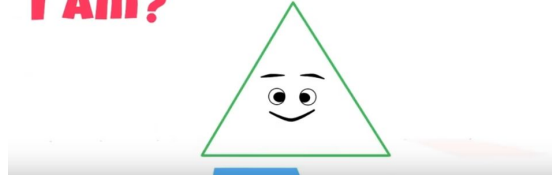
¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra las prendas de vestir.



ACTIVIDAD N°3: "SHAPES"

**DO YOU KNOW WHAT
I Am?**



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Nombrar las formas geométricas (<i>square, circle, triangle</i>)→ Reconocer formas geométricas en el entorno→ Utilizar la estructura <i>It's a...</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Canción shapes

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha la [canción de las formas geométricas](#) y repite su nombre cuando aparecen. Intenta hacer la forma geométrica con tu dedo en el aire.
2. Busca por casa cosas que tengan forma de círculo, forma de cuadrado y forma de triángulo. Cuando las encuentres di: *It's a circle, it's a square, it's a triangle...*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra las formas geométricas.
- Que utiliza "It's a..." para nombrar las formas que encuentra por casa.