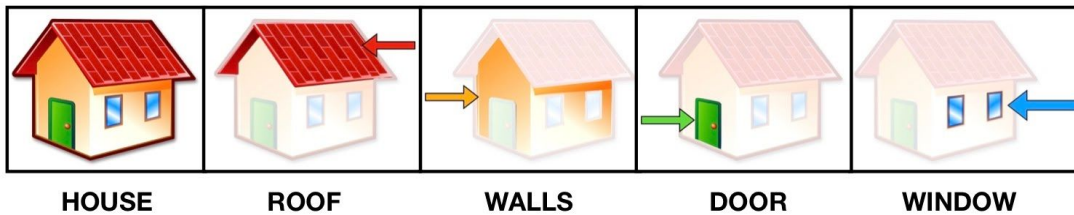




FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		3 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: <i>house, roof, walls, windows, doors</i>, colores y partes de la cara.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha (<i>listening skills</i>).</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar las estructuras: <i>What is it? What colour is it? Where is?</i></li> </ul>	

### PALABRAS CLAVE



### ACTIVIDAD N°1: "ADIVINA"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario: <i>house, roof, walls, windows, doors</i>.</li> <li>→ Utilizar la estructura <i>What is it?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO house 2</a></li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

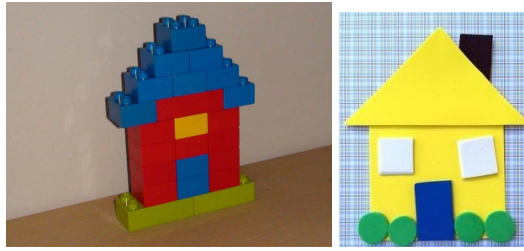
1. Recuerda el vocabulario con este video [ANEXO house 2](#)
2. Adivina qué parte de la casa es: [What is it?](#)

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra las partes de la casa.



## ACTIVIDAD N°2: "BUILD A HOUSE"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario: <i>house, roof, walls, windows, doors.</i></li> <li>→ Repasar colores.</li> <li>→ Desarrollar sus habilidades de escucha (<i>listening skills</i>).</li> <li>→ Reconocer y contestar a las estructuras: <i>What colour is it? Where is?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Construcciones.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO audio house</a></li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Utiliza tus construcciones para hacer una casa (con bloques, mega bloks, lego, piezas planas...). ¡No te olvides de hacer puertas y ventanas!
2. Escucha el [ANEXO audio house](#). Señala las piezas y contesta a las preguntas: *Where is ... ? What colour is...?*

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombra las partes de la casa.
- Que responde correctamente a las preguntas usando los colores.

## ACTIVIDAD N°3: "PARTS OF THE FACE"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario que trabajamos en el primer trimestre sobre las partes de la cara: <i>eyes, nose, ears, mouth.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ninguno</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda el vocabulario con estas flashcards digitales: [Parts of the face](#)
2. Aquí tienes dos juegos interactivos para demostrar lo que sabes:
  - [Parts of the face 1](#)
  - [Parts of the face 2](#)

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre y señale en sí mismo las partes de la cara.