

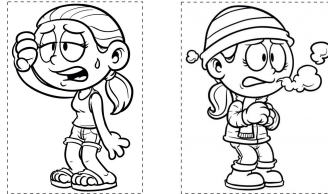


FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		27 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: <i>hot, cold, t-shirt, shorts, hat, dress, trousers, coat, jumper, boots, family: baby, brother, daddy, grandad, granny, mummy, sister.</i>	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: "HOT OR COLD"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Repetir las palabras: <i>hot, cold.</i>	<input type="checkbox"/> ANEXO cold/hot <input type="checkbox"/> Ceras o lápices de colores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes una canción sobre frío y calor [Hot and cold song](#).
2. Escucha de nuevo la canción y repite "hot/cold" cuando lo oigas y colorea el dibujo a tu gusto: [ANEXO cold/hot](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repite las palabras hot/cold.

ACTIVIDAD N°2: “DRESS UP”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Utilizar el vocabulario: prendas de ropa, <i>hot</i>, <i>cold</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO cold/hot que hemos usado en la actividad anterior. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Muñecos de papel que hicimos entre el día 18 y el día 25 mayo.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Recuerda el vocabulario que estamos trabajando y hablaremos de cuándo usamos las distintas prendas de ropa en el [ANEXO video clothes hot/cold](#).
2. Recorta las tarjetas de calor y frío que hemos usado en la actividad anterior y ponlas boca abajo en la mesa.
3. Prepara los muñecos de papel y su ropa que hicimos el [día 18](#) y el [día 25 mayo](#).
4. Levanta una tarjeta, si es el frío, viste a los niños con ropa de abrigo, nombrando las prendas de ropa cuando las cojas. Si es el calor, vísteles con ropa de verano.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre las prendas de ropa.
- Que distingue *hot* y *cold*.

ACTIVIDAD N°3: “FAMILY”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Repasar el vocabulario de la familia: <i>baby</i>, <i>brother</i>, <i>daddy</i>, <i>grandad</i>, <i>granny</i>, <i>mummy</i>, <i>sister</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ninguno.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Repasa el vocabulario de la familia [Family flashcards](#)
2. Comprueba lo que sabes con este juego: [Family game](#)
3. Puedes intentar decir qué ropa llevan y de qué color: *"Mummy has a dress. It's green."*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repita el vocabulario.