



LÓGICO MATEMÁTICAS

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		6 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Ejercitar la memoria visual y la atención. <input type="checkbox"/> Contar del 1 al 10 de forma ascendente y descendente. <input type="checkbox"/> Relacionar objetos reales con las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo.	

ACTIVIDADES PREVIAS DE MOTIVACIÓN

- Vamos a empezar contando del 1 al 10 de forma ascendente y descendente. Usaremos los bits, [Anexo Bits Numéricos del 1 al 10.](#)
- A continuación, realizaremos un problema del día. Pedimos que digan el número que viene a continuación en estas series numéricas:
 - 1, 2, 3, 4, 5. **EI 6.**
 - 1, 2, 3. **EI 4.**
 - 1, 2, 3, 3, 4. **EI 5**
 - 5, 4, 3, 2, 1. **EI 0.**

Podemos incrementar el grado de dificultad, dando palmadas en vez de decir números, de tal forma que tengan que estar más atentos y realizar el conteo ellos, adivinando el número de palmadas que damos.
- Ahora vamos a realizar un juego demostración. Sin que el niño lo vea, escribimos un número del 1 al 5. Le explicaremos que cuando nos diga un número tratando de adivinar ¿cuál es?, si no es el que hemos escrito, sólo le podremos dar pistas diciéndole si “es mayor” o “es menor”. Por ejemplo, escribiremos el 4. Nos preguntará ¿es el 3? Y le diremos, no no es el número tres, es mayor. Así, hasta que lo adivine. Podemos utilizar también expresiones como “es más grande” o “es más pequeño”. Cuando lo adivine se cambian los papeles.



ACTIVIDAD N°1: “HIP HOP FIGURAS GEOMÉTRICAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Identificar figuras geométricas en el entorno cercano (objetos de casa)	<input type="checkbox"/> Copia de hip hop geométrico <input type="checkbox"/> Anexo Figuras Geométricas <input type="checkbox"/> Pinzas de la ropa

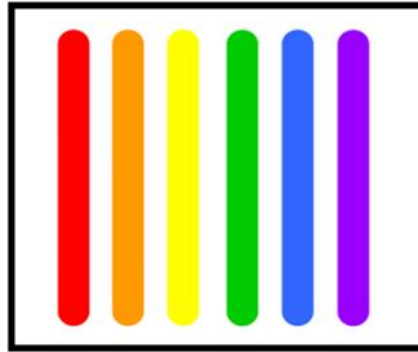
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escuchan y bailan libremente la canción [Hip Hop Figuras Geométricas](#).
2. Cogemos las figuras geométricas (anexo actividad 2 sesión 22-23 de abril) y pondremos una pinza a cada una de ellas.
3. Vamos a convertirnos en detectives. Cada figura geométrica será nuestra lupa. Por ejemplo, empezamos con la figura geométrica del círculo: ¡Coge tu lupa-círculo! y vamos a buscar por casa objetos con esta forma. Después coge tu lupa-cuadrado y busca... así sucesivamente, repetiremos esta actividad con todas las figuras geométricas. Para animar la actividad, pueden escuchar de fondo la canción e ir bailando al ritmo de la música mientras que buscan objetos con distintas formas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que encuentra objetos de casa que tienen forma de las figuras geométricas trabajadas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).

ACTIVIDAD N°2: “ORIENTACIÓN ESPACIAL”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Manipular los palos para conseguir un patrón. → Diferenciar visualmente los colores. → Potenciar la orientación espacial del niños. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pajitas de colores/palillos de dientes/ palitos de colores/ pinzas de la ropa de color: <input type="checkbox"/> Plantillas Anexo Palitos Orientación Espacial

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Para esta actividad necesitarás pajitas o pinzas de la ropa de estos colores:
 - 3 moradas
 - 3 amarillas
 - 3 naranjas
 - 3 azules
 - 3 verdes
 - 3 rojas

Si no tienes este material puedes fabricarlo pintando, con rotulador, palillos de dientes.

- Le proporcionamos al niño la plantilla Anexo Palitos Orientación Espacial y con los palos de colores tendrán que fijarse atentamente en la posición y color en la que están, y reproducirlo.

Nota: si no tienes pajitas de colores

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que el niño sepa orientarse en el espacio.
- Que el niño disfrute manipulando palos de colores.

Para aprender más...

- ★ Los que queráis hacer alguna actividad más, podéis hacer las siguientes (Están en el cuaderno de EMAT del tercer trimestre. Páginas 3 y 9) [3 años. Para aprender más sesión 3.](#) [3 años. Para aprender más sesión 9](#)