



FECHA	LUNES	MARTES
	25 mayo 2020	26 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: colores, <i>jumper, trousers, boots, coat, hat, t-shirt, shorts, dress, teddy, robot.</i> <input type="checkbox"/> Escuchar y repetir las estructuras: “ <i>It’s cold</i> ” y “ <i>put on</i> ”.	

PALABRAS CLAVE

JUMPER



TROUSERS



COAT



BOOTS



HAT



ACTIVIDAD N°1: “CLOTHES 2”

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario: <i>jumper, trousers, boots, coat, hat, t-shirt, shorts, dress.</i>	<input type="checkbox"/> ANEXO clothes 2 <input type="checkbox"/> ANEXO game clothes 2

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

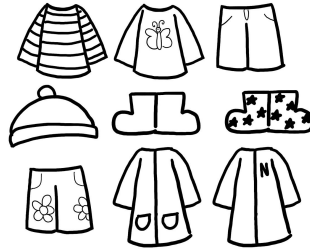
1. Aquí tienes un [ANEXO clothes 2](#) con el vocabulario. Repite después de la teacher.
2. Vamos a jugar a un juego muy divertido: Nombra el objeto que se mueve. Estáte muy atento porque cada vez se irá moviendo más rápido. ¿Estás preparado? [ANEXO game clothes 2](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de repetir las palabras del vocabulario.
- Que sea capaz de nombrar las prendas de ropa.



ACTIVIDAD N°2: "IT'S COLD"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>jumper, trousers, boots, coat, hat.</i> → Escuchar y repetir las estructuras: "It's cold" y "put on". 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Muñecos de papel de la actividad del día 18 mayo <input type="checkbox"/> ANEXO paper doll 2.

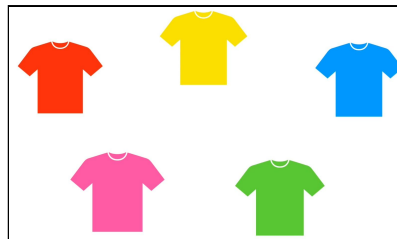
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aquí tienes una canción con acciones sobre la ropa. Canta e imita los gestos: [It's cold today](#)
2. Coge los muñecos de papel que hicimos en la [actividad del día 18](#). Con el [ANEXO paper doll 2](#) vuelve a escuchar [It's cold today](#) y viste a los niños con ropa de abrigo cuando lo digan en la canción.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de nombrar las prendas de ropa.

ACTIVIDAD N°3: "TOUCH THE COLOUR"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario relacionado los colores, la ropa y algunos juguetes. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO video touch the colour.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el video y toca el elemento del color que se nombra [ANEXO video touch the colour](#).
2. Repite el color después de la profesora.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que toca el color que se dice.
- Que repite correctamente el nombre de los colores.