



LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		13 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Formar palabras con sílabas de la letra “d” <input type="checkbox"/> Buscar palabras e identificar la letra “d” <input type="checkbox"/> Leer palabras con letras trabajadas.	

ACTIVIDAD Nº1: “¿QUÉ SÍLABA FALTA?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Encontrar la sílaba correcta. → Lectura de palabras.	<input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Pegamento. <input type="checkbox"/> vídeo de las sílabas (da, de, di, do, du) <input type="checkbox"/> Anexo completamos con sílabas D. <input type="checkbox"/> Juego de rimas.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Antes de empezar, vamos a ver el siguiente vídeo de conciencia fonológica sobre rimas. Se trata de hacer rimas con las palabras que van apareciendo en el vídeo. [Juego de rimas](#).

****Nota: La conciencia fonológica es la base para aprender a leer. Permite que los niños reconozcan y usen los sonidos del lenguaje, ya que identifican palabras que riman y cuentan el número de sílabas que forman las palabras.**

2. Repasamos palabras con [vídeo de las sílabas \(da, de, di, do, du\)](#)
3. Con el [Anexo completamos con sílabas D](#), recortamos las sílabas y con la plantilla de palabras observamos qué sílaba podría ser la que falta, colocándolas encima del cuadrado, hasta conseguir la palabra correcta.
Cuando termine puede hacer el dibujo de cada una de ellas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de buscar la sílaba que falta para completar la palabra.

ACTIVIDAD N°2 : BUSCADORES DE PALABRAS



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Identificar letra "D". → Leer palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> anexo cazador de palabras D. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Anexo plantilla2 lectura D. <input type="checkbox"/> Folio, lápiz. <input type="checkbox"/> Celo. <input type="checkbox"/> Dado.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Con la [Anexo plantilla 2 lectura D](#), tiramos un [dado](#) y leemos una palabra, sílaba o frase de la fila que indique el dado. Lee una cada vez y tacha según vayas leyéndolas.
2. Ahora haremos otro juego: “cazadores de palabras”.

Recorta las palabras del [anexo cazador de palabras D](#) y colócalas con cero por toda la casa.

¡Comienza el juego!: Coge papel y lápiz para ir en busca de las palabras, en las que la letra “d” esté en la última sílaba. Fijate bien en la posición de la sílaba, acuérdate que tiene que estar al final de la palabra. Copia las palabras que así lo tengan y luego escoge una de ellas e inventa una frase diciéndola al oído a alguien de tu familia.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de encontrar palabras con la letra “d” en la posición final.
- Que sea capaz de leer palabras.
- Que escriba las palabras que ha encontrado con la letra “d” correctamente.