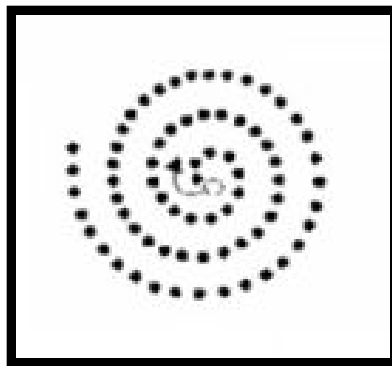




LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
	4 de mayo 2020	5 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar el trazo de “espiral” siguiendo la direccionalidad correcta. <input type="checkbox"/> Identificar el fonema de la letra “d”	

ACTIVIDAD N°1: “TRAZO ESPIRAL”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Realizar el trazo siguiendo la direccionalidad correcta.</p>	<input type="checkbox"/> Plastilina. (Anexo plantilla espiral) <input type="checkbox"/> Cinta de carroceros o tizas o algún material que sirva para marcar el trazo en el suelo. <input type="checkbox"/> Un rotulador. <input type="checkbox"/> Coches de juguete o algún material que se deslice. <input type="checkbox"/> Galga o funda transparente <input type="checkbox"/> Toallitas. <input type="checkbox"/> Cuerda o plastilina

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

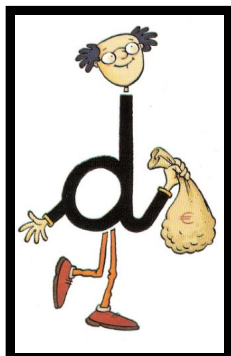
1. En el suelo de casa trazaremos el trazo de “espiral” con cinta de carroceros, o tizas, o algún material que se pueda usar en el suelo.
2. Los niños deberán andar sobre el trazo siguiendo la direccionalidad adecuada. Este ejercicio lo pueden repetir varias veces variando el movimiento: andando, de puntillas, etc.

3. Ahora con un objeto vamos a repasar el trazo, haciendo lo mismo. Si habéis usado cinta de carroceros lo pueden repasar con una cera o rotulador. Es muy importante que siga la direccionalidad y que el trazo sea contínuo, es decir, que no levante la cera o rotulador.
4. Mete el [Anexo plantilla espiral](#) en una galga o funda transparente. (Para poder repetir varias veces, ya que la galga se puede limpiar con toallita) Sobre la plantilla metida en galga practicaremos el trazo espiral con rotulador. Una vez interiorizado el trazo puede representarlo con cuerdas, plastilina haciendo por ejemplo un caracol.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza el trazo, siguiendo la direccionalidad correctamente.

ACTIVIDAD Nº2: “BUSCANDO LA LETRA “D””



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Identificar palabras con la letra “d”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cuento letra “d”. (Anexo cuento letra d). <input type="checkbox"/> Gesto letra “d”. Anexo gestos letra d con vocales. <input type="checkbox"/> Video direccionalidad letra D. <input type="checkbox"/> Anexo poesia letra D



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Hoy os presentamos a otra letra. La letra: “d”. Vamos a ver [su cuento](#). Estate muy atento porque después te vamos a hacer preguntas sobre el cuento, o quizás se lo tengas que contar a alguien de la familia lo que has visto.

Preguntas:

- ¿Quién se encarga de guardar el dinero y de acompañar a los reyes?, **El señor D que es el del dinero.**
 - ¿Dónde se colgó la mochila? **Se la colgó en la espalda.**
 - ¿Qué le pasó a la mochila? **Se le rompió una de las tiras.**
 - ¿Qué le dio el rey? **El dinero para llevar al banco.**
 - ¿Quién acompaña al señor del dinero? **El elefante que se llama Timbo.**
 - ¿Dónde guarda el dinero? **Las guardó en la mochila.**
 - ¿Dónde se quedó el elefante cuando fueron al banco? **Se quedó en la calle.**
 - ¿Qué sucedía en el banco? **Estaban atracando el banco.**
 - ¿Qué hizo el elefante con los ladrones? **Metió la trompa por la ventana y agarró por los pies a los ladrones y los llevó a la rama de un árbol.**
 - ¿Qué hicieron los reyes cuando se enteraron de lo sucedido? **Le felicitaron y se hicieron buenos amigos.**
2. Esta letra tiene gesto ¡ensáyalo! [Anexo gestos letra d con vocales](#).
 3. ¿Qué te parece si nos aprendemos una [poesía de la letra “d”](#)?. Para aprenderla vamos a recitarla todos los días.
 4. Ahora vamos a ver cómo se escribe y algunas palabras que tienen esta letra: [Video direccionalidad letra D](#).
 5. Ahora te toca a tí. Busca en tu casa objetos que empiecen por la letra “d”.

¿Qué vamos a valorar en esta actividad?

- Si es capaz de contestar correctamente a las preguntas formuladas tras el cuento.
- Que identifica objetos de la casa que por el sonido tienen la letra “d” .