



# LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
		11 de mayo de 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Deletrear y escribir palabras con la letra “d”. <input type="checkbox"/> Lectura de sílabas, palabras y frases.	

## ACTIVIDAD N°1: “DELETREAMOS CON GESTOS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Leer palabras mediante dibujos de gestos.	<input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Palabras gestos “d”</a> . <input type="checkbox"/> Hojas. <input type="checkbox"/> Lápices.

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Antes de empezar vamos a jugar al “veo veo”. Los niños tienen que buscar objetos en casa que tengan la letra que les decimos, por ejemplo la “d”, “p”, “l”, “ll”, “m”, “s”, “n”, “t”.
2. Cuando terminamos de hacer el juego, les decimos que cojan una hoja en blanco.

Vamos a dividir un folio en cuatro partes, haciendo una línea en horizontal y una línea en vertical.

En cada cuadrado les proponemos que dibujen cuatro objetos de los que han encontrado, quien quiera la puede escribir.

3. Ahora vamos a coger la plantilla del [Anexo Palabras gestos "d"](#) y realizar los gestos que aparecen. ¿Sabes a qué letra corresponde cada gesto?

Escribe debajo de cada gesto la letra que corresponde. Por último, lee la palabra. ¿Lo has adivinado?

Estas son las palabras que tenéis que adivinar:

**La primera es: Moneda**  
**La segunda es: Dedal**  
**La tercera es: Diadema**

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de reconocer los gestos de las letras y leer las palabras.

### ACTIVIDAD Nº2 "LEO LO QUE VEO"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Contar sílabas</li> <li>→ Leer frases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo plantilla 1 lectura D.</a></li> <li><input type="checkbox"/> Caja/bolsa</li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras.</li> </ul>

### ¿Que tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a jugar a "sacar objetos de la caja". Colocamos dentro de una caja, o bolsa objetos que tengamos en casa con diferente número de sílabas. El niño cierra los ojos para coger un objeto, cuando haya escogido uno, abre los ojos y tiene que decir ¿qué es?
2. Después repite el nombre palmeando sílabas. A continuación les preguntamos ¿cuántas sílabas tiene?



3. Además pueden ir clasificando cada objeto según los vayan sacando, en función del número de las sílabas que tienen.
4. Por último, cogemos [Anexo plantilla 1 lectura D](#) y vamos a divertirnos un rato leyendo.  
*Recortamos por la línea de puntos. Metemos cada tira doblada en una bolsa/caja ¡Comenzamos a jugar!: sacamos un papel y comienza la lectura. Cuando hemos terminado de leer la primera podemos coger papelitos de la caja/bolsa hasta que quede vacía.*

### ¿Que vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de formar palabras y leer.