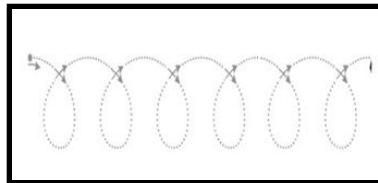




LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
	18 de mayo de 2020	19 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizar el trazo de “ bucle” siguiendo la direccionalidad adecuada. <input type="checkbox"/> Identificar el fonema de la letra “j” <input type="checkbox"/> Ejercitar la memoria a través del cuento. 	

ACTIVIDAD Nº1: “TRAZO BUCLE”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Realizar el trazo siguiendo la direccionalidad adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo plantilla trazo bucle. <input type="checkbox"/> Galga. <input type="checkbox"/> Plastilina. <input type="checkbox"/> Rotuladores. <input type="checkbox"/> Cinta de carroceros. <input type="checkbox"/> Coches de juguetes o algún material que se deslice. <input type="checkbox"/> Vídeo jugamos con los ojos.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Antes de empezar, cantamos [Anexo canción bailamos con los trazos.](#)
2. Ahora vamos a realizar unos ejercicios de motricidad ocular.

Nota: ¿Qué es la motricidad ocular? Se trata de ejercitar los músculos de los ojos. Por ejemplo, durante la lectura, los ojos se mueven de izquierda a derecha mediante saltos. Cuando los ojos llegan al final de una línea realizan un movimiento amplio hacia la izquierda, hasta alcanzar el principio de la siguiente línea. A este movimiento le siguen otros más pequeños y correctores que reajustan la posición del ojo al comienzo de la siguiente línea. Cuando estos movimientos no son precisos el niño omite, confunde y supone palabras.

Por ello, es tan importante poner en práctica ejercicios de motricidad ocular que facilitan la lectura. **Muy importante**, cuando seguimos la bola con los ojos del video no mover la cabeza.

En el siguiente vídeo, realizamos ejercicios de motricidad ocular, siguiendo la bola con los ojos. [Vídeo jugamos con los ojos.](#)

3. En el suelo de casa trazamos el trazo del “bucle” con cinta de carroceros, tizas ... o algún material que puedas usar en el suelo. Primero andarán sobre el trazo siguiendo la direccionalidad adecuada. Este ejercicio lo pueden repetir varias veces variando el movimiento: andando, de puntillas...
4. Ahora cogemos un objeto y lo repasamos, siempre siguiendo la direccionalidad adecuada. Si en el suelo habeis puesto cinta de carroceros lo pueden repasar con una cera o rotulador, fijándonos que no levanten la cera o el rotulador, el trazo debe seguir la direccionalidad.
5. Mete el [Anexo plantilla trazo bucle](#) en una galga o funda transparente. Sobre él practicaremos el trazo del “bucle” con rotuladores y podremos borrarlo con toallitas tantas veces como queramos. Una vez interiorizado el trazo puede representarlo con plastilina, cuerdas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que siga la direccionalidad en el trazo de manera adecuada.

ACTIVIDAD Nº2: ADIVINAR PALABRAS



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Adivinar palabras mediante ludigestos. → Responder preguntas del cuento. → Identificar el sonido de la letra “j” 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cuento letra J <input type="checkbox"/> Anexo gestos letra J con vocales. <input type="checkbox"/> Anexo gestos lectura J.

¿Que tienes que hacer en esta actividad?

1. Vemos el cuento de la letra J [Cuento letra J](#) y formulamos preguntas sobre él.
 - ¿Quién es el señor J? **El jardinero**
 - ¿Cómo está el jardín de palacio? **Lleno de flores..**
 - ¿Cómo saludan las flores?. **Meneando su cabeza.**
 - ¿Qué flores hay en el jardín? **Violetas, tulipanes, jacintos y jazmines.**
 - ¿Cuales son las preferidas del jardinero? **Jacintos y jazmines.** ¿Por qué? **Porque empiezan por la misma letra que su nombre.**
 - ¿Como habla el señor J? **jjjjjj, jjjjjjjjjo, jjjjjjjjje**
 - ¿Que hace el jardineros con las flores? **Las cuida, las da de beber y de comer.**
 - ¿Qué comen las flores? **Abono.**
 - Cuando llega el invierno, ¿donde ponen las flores? **En el invernadero.**
 - ¿Quienes aplauden al jardinero? **Todas las letras.**



2. Jugamos con el sonido “j” recitando la siguiente rima:

*“Se ríe el payaso: jji
Casi me atraganto: jji
El cerdo de abajo: jjjj
Se quedó roncando: jji”*

3. Cogemos la plantilla de palabras [Anexo gestos lectura J](#) y adivinamos la palabras. Estas son las palabras que tenéis que adivinar:

- **Teja**
- **Jaula**
- **Esponja**

4. Una vez que las han adivinado, las leen y después la palmean e identifican el número de sílabas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de reconocer el gesto de la letra “j” e identificar su sonido.
- Que sea capaz de responder las preguntas del cuento.