



# LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	6 de mayo 2020	7 de mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Reconocer y representar la grafía de la letra D. <input type="checkbox"/> Recitar la poesía de la letra “d”. <input type="checkbox"/> Formar palabras a partir de sílaba trabajada.	

## ACTIVIDAD N°1: “ESCRITURA DE LA LETRA D”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Realizar el trazo de la letra siguiendo la direccionalidad adecuada.</p>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo plantilla letra D.</a> <input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo gestos letra d con vocales.</a>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. ¿Recuerdas el cuento de la letra “d”? Intenta contárselo a alguien de la familia. Si no lo recuerdas puedes ir a la actividad 2 del 4-5 de mayo.
2. Les pedimos que nos haga el gesto de la letra “d” y a la vez decimos su sonido, repitiendolo varias veces. Después les mostramos [Anexo gestos letra d con vocales](#) para que ellos lo repitan. Ahora vamos a ver un [video de las sílabas con “d”](#).

3. Cogemos la plantilla de la letra “D” [Anexo plantilla letra D](#) y realizamos el trazo de la letra siguiendo la direccionalidad adecuada, empezando siempre desde el punto con diferentes materiales: cuerda, plastilina, legumbres... Mientras lo haces puedes escuchar [esta canción](#):

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de hacer la letra “D” siguiendo su direccionalidad.

### ACTIVIDAD Nº 2 : DECIMOS PALABRAS SEGÚN SÍLABA.



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Decir palabras con la sílaba “da”, “de”, “di”, “do”, “du”.</li> <li>→ Leer palabras con las sílabas trabajadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Vídeo motricidad ocular.</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Poesía de la letra “d”</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo dado letra d</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo palabras e imagen de la D.</a></li> <li><input type="checkbox"/> Pegamento.</li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras.</li> </ul>

### ¿Que tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a volver a recitar la [poesía de la letra “d”](#)
2. Ahora vamos a hacer ejercicios para trabajar el músculo ocular. Para ello con la cabeza quieta y sin mover la cara, los ojos tendrán que seguir los dibujos que aparecen en el video. (Intentar poner la pantalla completa cuando observéis el video) Este [es el video](#).

\*\* Nota: Estos ejercicios son una forma de contribuir a una correcta integración del proceso lector por medio de actividades lúdicas enfocadas a la estimulación de la movilidad ocular. Con ellas, se entrena a los ojos para una adecuada conexión con el resto de sistemas encargados de la lectura.

3. Cogemos las plantillas de los dados y los confeccionamos. [Anexo dado letra d](#). Tiramos el dado y leemos la sílaba que ha salido. Decimos palabras que empiecen por la sílaba que ha tocado.



4. Cogemos el [Anexo palabras e imagen de la D](#). Recortamos las sílabas. Leemos las sílabas, observamos el dibujo y pensamos qué sílaba tenemos que colocar al lado de cada imagen. Ya por último, lo pegamos y leemos la palabra completa.

#### ¿Qué vamos a valorar en esta actividad?

- Que sean capaces de decir palabras con las sílaba trabajada.
- Lee sílabas, palabras, con la letra trabajada.