



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	20 mayo 2020	21 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: frutas, bebidas, colores, formas, <i>hungry, thirsty</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconocer auditivamente las palabras en inglés.</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills).</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar las estructuras: <i>I spy with my little eye, It's...</i></li> </ul>	

### PALABRAS CLAVE

HUNGRY THIRSTY



FOOD



DRINK



EAT



MILK



JUICE



### ACTIVIDAD N°1: "ARE YOU HUNGRY?"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Utilizar el vocabulario: <i>hungry, thirsty</i>, frutas y bebidas.</li> <li>→ Escuchar y repetir las estructuras: <i>Are you hungry? Yes I am. I'm thirsty, can I have...?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO are you hungry?</a></li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Puedes imprimir el [ANEXO are you hungry?](#) o preparar el tuyo.
2. Escucha esta canción [Are you hungry?](#) y repite la estructura: *Are you hungry? Yes I am...* Vuelve a escuchar la canción y colorea de rojo los alimentos (*food*) que aparecen.
3. Ahora escucha esta otra canción: [I'm thirsty](#) y repite la estructura *I'm thirsty, can I have...?* Vuelve a escuchar la canción y colorea de azul las bebidas (*drinks*) que aparecen.
4. Tacha (cross **X**) los alimentos y bebidas que no aparecen en las canciones.



### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre los alimentos: *apple, banana, milk, juice.*
- Que repita las estructuras: *Are you hungry? Yes I am. I'm thirsty, can I have...?* durante las canciones.

### ACTIVIDAD N°2: "I SPY"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"><li>→ Utilizar el vocabulario: frutas, bebidas, colores.</li><li>→ Empezar a comunicarse a través del inglés con las estructuras: <i>I spy with my little eye, It's...</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO video I spy</a></li><li><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO I spy with my little eye</a></li></ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

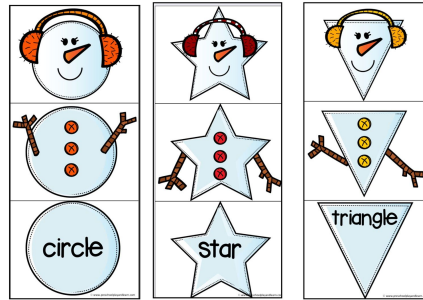
Vamos a jugar a la versión en inglés de "Veo-veo": "*I spy with my little eye*".

1. Mira el [ANEXO video I spy](#) para ver cómo se juega.
2. Usa la imagen del [ANEXO I spy with my little eye](#) para jugar con tu familia.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre y reconozca los alimentos y algunas de sus características (*It's red, it's a drink...*)

### ACTIVIDAD N°3: “FORMAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Utilizar el vocabulario: <i>circle, triangle, square, rectangle, star.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <a href="#">ANEXO snowman shapes</a></p>

#### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha esta canción para recordar las formas: [Shapes song](#)
2. Imprime el [ANEXO snowman shapes](#) y recorta las tarjetas, separando cada muñeco de nieve en tres tarjetas.
3. Juego: Reparte las cabezas de los muñecos entre los jugadores y pon las demás tarjetas boca abajo. Por turnos, levantamos una tarjeta y, si tiene la misma forma que la cabeza de tu muñeco de nieve, te la puedes quedar. Si no, vuelve a ponerla boca abajo. *Is it a triangle? Yes, it is /No it isn't.*

#### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repitan los nombres de las formas.