

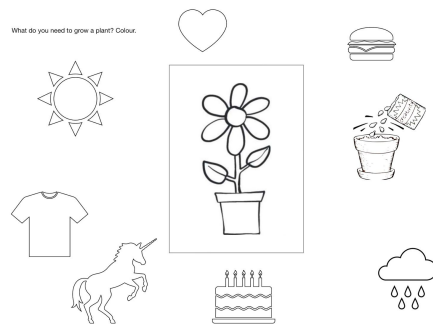


FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	6 mayo 2020	7 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Repasar vocabulario (plantas, colores, formas, tiempo) <input type="checkbox"/> Aprender otras habilidades y conceptos a través de la lengua inglesa. <input type="checkbox"/> Seguir instrucciones sencillas en inglés.	

PALABRAS CLAVE



ACTIVIDAD N°1: “¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Repasar el vocabulario relacionado con las plantas (sun, rain/water, soil, seed). → Aprender sobre el mundo que nos rodea, en concreto, las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO video plants <input type="checkbox"/> ANEXO audio what do plants need to grow? <input type="checkbox"/> ANEXO What do plants need to grow?

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Para empezar vamos a ver la explicación sobre el crecimiento de las plantas del [ANEXO video plants](#).
2. Podemos ver este capítulo de Little Einsteins: [Farmer Annie](#)
3. Imprime el [ANEXO What do plants need to grow?](#) o prepara el tuyo propio. Colorea sólo aquello que necesitas para poder cultivar (*seeds and soil, sun, rain/water, love*), ayúdate de este [ANEXO audio what do plants need to grow?](#)
4. Aquí tienes una canción sobre las plantas: [What do plants need to grow?](#) que te puede ayudar.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombre los objetos que ha coloreado cuando haya terminado.

ACTIVIDAD N°2: “DIBUJA UN JARDÍN”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Repasar el vocabulario (colores, formas) → Seguir instrucciones. → Aprender otras habilidades y conceptos a través del inglés (dibujo, partes de una planta). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Papel y lápices de colores o ceras.

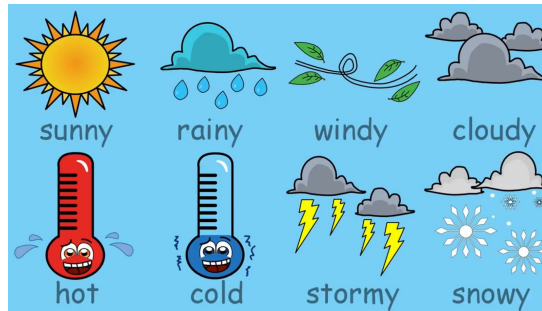
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Aprenderemos a dibujar diferentes flores: [How to draw flowers](#)
2. Ahora que ya sabes dibujar muchas flores distintas, ¿puedes dibujar un jardín en primavera?

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que escuche y siga las instrucciones.

ACTIVIDAD N°3: “¿QUÉ TIEMPO HACE?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Repasar el vocabulario sobre el tiempo atmosférico (sunny, cloudy, rainy, windy, snowy, stormy, hot, cold)	<input type="checkbox"/> Ninguno.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Puedes repasar el tiempo con esta canción: [Weather song](#)
2. Aquí tienes un juego, a ver si adivinas el tiempo que hace: [How's the weather?](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de reconocer y nombrar al menos: sunny, cloudy, rainy, windy, snowy.