



FECHA	LUNES	MARTES
	18 mayo 2020	19 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: días de la semana, las frutas, <i>hungry, thirsty, food, drink, eat, water, juice, milk.</i> <input type="checkbox"/> Reconocer auditivamente las palabras en inglés. <input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills) 	

PALABRAS CLAVE

HUNGRY THIRSTY



FOOD



DRINK



EAT



MILK



JUICE



ACTIVIDAD N°1: "HAMBRE Y SED"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: <i>hungry, thirsty, food, drink, eat, water, juice, milk.</i> → Seguir las instrucciones. → Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO video hungry/thirsty <input type="checkbox"/> ANEXO sheet hungry/thirsty <input type="checkbox"/> ANEXO audio hungry/thirsty <input type="checkbox"/> Lápiz

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el [ANEXO video hungry/thirsty](#) para aprender el vocabulario. Repite las palabras después de teacher.
2. Imprime el [ANEXO sheet hungry/thirsty](#) o prepara el tuyo. Escucha el [ANEXO audio hungry/thirsty](#) y, siguiendo las instrucciones, selecciona (tick ✓) o tacha (cross ✗) lo que necesita cada personaje para sentirse mejor.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repita las palabras.
- Que preste atención y siga las instrucciones, aunque conozca la respuesta.

ACTIVIDAD N°2: “¿COMIDA O BEBIDA?”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Utilizar el vocabulario: <i>food, drink, apple, cherry, strawberry, water, milk, juice.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO video food or drink <input type="checkbox"/> Comida y bebida que tengáis en casa.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el [ANEXO video food or drink](#) y responde si cada uno de elementos es comida (*food*) o bebida (*drink*).
2. Con ayuda de tus padres, mira en tu nevera y los armarios de tu cocina y clasifica lo que encuentres en comidas y bebidas. *Is it food or drink? It's food, It's a drink.*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que distinga las comidas (*food*), de las bebidas (*drinks*).
- Que nombre los alimentos, sobre todo los que hemos trabajado (frutas y bebidas).



ACTIVIDAD N°3: “DÍAS DE LA SEMANA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Utiliza el vocabulario: days of the week.→ Reconocer auditivamente los días de la semana.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Tabla con los días de la semana de la actividad del 28 abril

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a necesitar la tabla con los días de la semana que preparamos en la [actividad del 28 abril](#). Prepara la tabla en un lado y las pinzas al otro lado.
2. Escucha la canción [Days of the week](#) y pon las pinzas en el día que corresponde cuando las nombren en la canción por primera vez. La segunda vez que las digan, quítalas, la tercera vez vuelve a ponerlas, y así sucesivamente...

NOTA: Si tu tabla no tiene pinzas, simplemente señala el día cuando lo nombran.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que escucha, nombra e identifica los días de la semana.