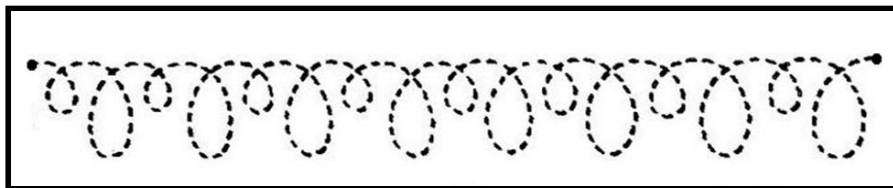




LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
	1 de junio de 2020	2 de junio de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Realizar el trazo del “ bucle grande” y “ bucle pequeño” siguiendo la direccionalidad adecuada. <input type="checkbox"/> Identificar el fonema de la letra “y”.	

ACTIVIDAD N°1: “TRAZO BUCLE GRANDE-BUCLE PEQUEÑO”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Realizar el trazo siguiendo la direccionalidad adecuada.	<input type="checkbox"/> Plastilina <input type="checkbox"/> Cinta de carroceros o tizas o algún material que sirva para marcar el trazo en el suelo. <input type="checkbox"/> Rotulador. <input type="checkbox"/> Coches de juguete o algún material que se deslice. <input type="checkbox"/> Galga. <input type="checkbox"/> Anexo plantilla trazo bucle de la “y” <input type="checkbox"/> Canción trazos

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

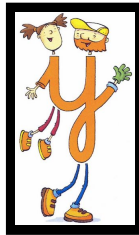
1. Vamos a escuchar la canción de los trazos [Canción trazos](#). Mientras escuchamos la canción hacemos los trazos en el aire.
2. En el suelo de casa trazamos el trazo de “bucle grande-bucle pequeño, te puedes fijar en el trazo, con este anexo: [Anexo plantilla trazo bucle de la “y”](#) con cinta de carroceros, o tizas, o algún material que se pueda usar en el suelo. Deberán andar sobre el trazo siguiendo la direccionalidad adecuada. Este ejercicio lo pueden repetir varias veces variando el movimiento: andando, de puntillas...

- Ahora con un objeto vamos a repasar el trazo haciendo lo mismo. Si habéis usado cinta de carroceros lo pueden repasar con una cera o rotulador. Es muy importante que siga la direccionalidad adecuada y que el trazo sea continuo, es decir, que no levante la cera o rotulador.
- Mete en una galga el [Anexo plantilla trazo bucle de la “y”](#) (para poder repetir varias veces ya que la galga se puede limpiar con toallita) Sobre la plantilla metida en galga practicaremos el trazo “bucle grande-bucle pequeño” con rotulador. Una vez interiorizado el trazo puede representarlo con plastilina...

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- ☐ Que realiza el trazo siguiendo la direccionalidad correctamente.

ACTIVIDAD Nº2: “BUSCANDO LA LETRA Y”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
→ Identificar palabras con la letra “y”	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Cuento letra “y” 1 ☐ Cuento letra “y” 2. ☐ Anexo gesto de la letra “y” con vocales. ☐ Vídeo direccionalidad letra “y”. ☐ Bote. ☐ Folio y lápices.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Hoy os presentamos otra letra. La letra “y”. Vamos a ver los [cuento letra “y” 1](#) y [cuento letra “y” 2.](#) Estate muy atento porque después vamos jugar al “**Bote preguntón**”:

Coge un bote y unos papelitos. En cada papel escribe los números del 1 al 10. Doblalos y mételos dentro del bote.

Ahora comienza el juego: Saca un papel del bote y mira el número que te ha tocado. Te vamos a hacer preguntas sobre el cuento según el número que te haya tocado en el papelito.



Preguntas:

- ¿Por qué protestaba la princesa “i”? **No le apetecía jugar con unos niños que no conocía.**
- ¿Quién apareció de pronto? **Un perro.**
- ¿Qué quería el perro? **Jugar con el ratón que ella llevaba en el bolsillo.**
- Como la princesa “i” estaba muy asustada, ¿quién iba a acompañarla cuando saliese al jardín otra vez? **El jardinero “j”.**



5. ¿Y cómo le avisará? **Le mandará a su ratón y así cuando lo vea el jardinero “j”, sabrá que necesita ayuda.**
 6. ¿Y qué harán para entretener al ratón en el jardín? **Le dejarán sus puntos para que juegue.**
 7. ¿Y quién habla cuando el jardinero “j” y la princesa “i” van juntos? **La princesa “i” porque el jardinero se cansa.**
 8. ¿Qué pensó el señor estudioso al verles juntos? **Que iba a hablar con el rey para que le permita probar qué podría decir la “y” estando al lado de la familia real.**
 9. ¿Y cómo sonaba la “y” junto con la reina “a”? “ya”, ¿y con el rey “u”? “yu”.
 10. ¿Y con quién se puede confundir? **Con el portero del palacio.**
2. Esta letra tiene gesto ¡ensáyalo! [Anexo gesto de la letra “y” con vocales.](#)
 3. ¿Qué te parece si nos aprendemos una poesía de la letra “y”? Para aprendernosla, la recitaremos todos los días.

Poesía de la “y”
Yolanda ayuda a su yaya
a poner el desayuno,
hoy hay yogur con papaya
y yemas dulces con zumo.

4. Ahora vamos a ver como se escribe y algunas palabras que tiene esta letra: [video direccionalidad letra “y”](#).
5. Ahora te toca a tí. Busca en casa objetos que tengan la letra “y”

¿ Que vamos a valorar en esta actividad?

- Quei es capaz de contestar correctamente a las preguntas formuladas del cuento.
- Que identifica objetos de la casa con la letra “y”