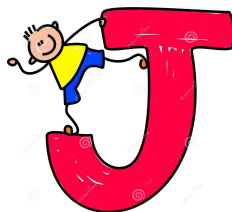




LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	20 de mayo de 2020	21 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Reconocer y escribir letra "j". <input type="checkbox"/> Seguir direccionalidad letra "j". <input type="checkbox"/> Reconocer palabra- dibujo. <input type="checkbox"/> Leer palabras con letras trabajadas.	

ACTIVIDAD N°1: ESCRIBIMOS LETRA J



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Reconocer la letra "j". → Seguir direccionalidad letra "j". → Reproducir y memorizar el trabalenguas. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo plantilla J. <input type="checkbox"/> Anexo palabras de la J <input type="checkbox"/> Trabalenguas letra "j". <input type="checkbox"/> Video direccionalidad letra "j" <input type="checkbox"/> Galga. <input type="checkbox"/> Cuerdas o plastilina. <input type="checkbox"/> Rotuladores.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Antes de empezar, escuchamos [Anexo canción abecedario](#) .
2. Vamos a ver el video de la letra "j". [Video direccionalidad letra "j"](#) fijándonos en la direccionalidad y haciéndola en el aire a la vez que vemos el video. Puedes repetir el trazo varias veces en el aire.
3. Ahora tienen que decir si la sílaba que tiene la "j" se encuentra al principio, al final o en medio. Para eso, cogemos el anexo de las palabras de la letra "j" para observar bien cada una y fijarnos dónde está situada. [Anexo palabras de la J](#) . Una vez que han situado la letra "j" en la palabra, tiene que repetir la palabra dando palmas según sílabas.

4. Ahora cogemos a la plantilla de la letra “j” [Anexo plantilla J.](#) y la metemos dentro de una galga, la repasamos varias veces, con rotuladores, siguiendo la direccionalidad adecuada. Después podemos hacerla con plastilina.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sea capaz de hacer la letra “j” siguiendo la direccionalidad adecuada con diferentes materiales.
- Que sean capaces de encontrar la letra “j” dentro de una palabra diferenciando posición.
- Silabear palabras con palmadas.

ACTIVIDAD N°2 : EMPAREJAMOS PALABRAS CON SU DIBUJO.



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Asociar palabras a la imagen correspondiente. → Lectura de palabras trabajadas → Identificar dibujos de la letra “j” 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Anexo palabra y dibujos J. <input type="checkbox"/> Anexo tarjetas con imágenes de la j

¿Que tienes que hacer en esta actividad?

1. Primero, vamos a jugar con [Anexo tarjetas con imágenes de la j.](#) Recortamos los dibujos y los colocamos boca abajo. Después, tenemos que levantar un dibujo, decimos la palabra silabeando, si tiene la letra “j”, el dibujo lo dejamos boca arriba. Y si no la tiene, volvemos a dejarlo boca abajo. Se trata de memorizar también, el lugar de los dibujos como en el juego del memory para saber cuál no tengo que volver a levantar.
2. Con el [Anexo palabra y dibujos J](#) recortamos las imágenes y las emparejamos con las palabras.
3. Una vez que tienen las palabras emparejadas pueden formar una frase con cada una de ellas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de leer y asociar palabra-dibujo con letras trabajadas.