



LECTOESCRITURA

FECHA	LUNES	MARTES
	25 de mayo de 2020	26 de mayo de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Reconocer las sílabas de la letra “j”. <input type="checkbox"/> Deletrear y formar palabras con la “j”	

ACTIVIDAD N°1: “BUSCAMOS DIBUJO SEGÚN SÍLABA”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Leer sílabas con la letra “j” → Ejercitar la motricidad fina. → Realizar los gestos de la letra “j” junto con las vocales. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tapones o bolitas de papel. <input type="checkbox"/> Celo/ Cinta de carroceros o tizas. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Anexo plantilla sílabas y dibujos letra j. <input type="checkbox"/> Anexo gestos letra J con vocales.

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Para comenzar, vamos a practicar praxias a través del siguiente vídeo de la [canción de la letra “j”](#).

****Nota: Recuerda que la conciencia fonológica es la base para aprender a leer. Permite que los niños reconozcan y usen los sonidos del lenguaje, ya que identifican palabras que riman y cuentan el número de sílabas que forman las palabras.**

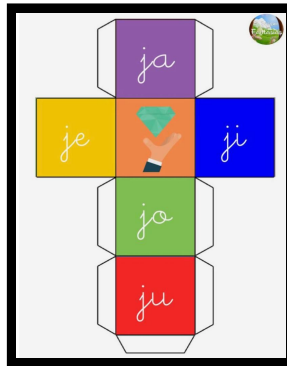
2. Ahora vamos a ejercitar la motricidad fina: Cogemos un tapón de una botella, si no tenemos tapón podemos hacer una bolita de papel. Trazamos con celo, cinta de carroceros o tiza en el suelo un camino, a modo de carretera. Con el dedo pulgar e índice tenemos que ir lanzando el tapón siguiendo el camino hasta llegar al final.
3. Después veremos el [Video de las sílabas con la letra “j”](#)
4. Con el [Anexo plantilla sílabas y dibujos letra j](#), recorta las sílabas y únelas a los dibujos. ¿Te has dado cuenta de que falta una sílaba? ¿Cuál es? Junta las imágenes que empiezan por la misma sílaba.

5. Haz los gestos de las sílabas, recuerda cómo hace: [Anexo gestos letra J con vocales](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de leer sílabas
- Que relacionen sílaba-dibujo.

ACTIVIDAD Nº2: “DECIMOS PALABRAS SEGÚN SÍLABAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Decir palabras con la sílaba “ja”, “je”, “ji”, “jo”, “ju”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anexo dado de la letra “j”. <input type="checkbox"/> Anexo canción abecedario <input type="checkbox"/> Pegamento. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> Video de las sílabas con la letra “j”

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Antes de empezar, vamos a practicar praxias a través del siguiente [vídeo praxias](#).

***Nota: Praxias, son aquellos movimientos que realizamos de lengua y labios para aumentar el tono bucofacial y que nos preparan para producir correctamente los diferentes fonemas de la lengua hablada.*

2. Después escucharemos el [Anexo canción abecedario](#) haciendo los gestos de las letras ya conocidas.
3. Ahora vamos a ver el [video de las sílabas con la letra “j”](#). Vamos a repetir las palabras que hemos visto en el video.
4. Con el [Anexo dado de la letra “j”](#) vamos a jugar. Tira el dado y lee la sílaba que ha salido. Dí palabras que empiecen por esa sílaba.
5. Ahora vamos a buscar en casa objetos que tengan la letra “j”. Elegimos uno de ellos, hacemos el dibujo y si te animas, ¡escribe su nombre!.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que sean capaces de decir palabras con las sílabas trabajadas.