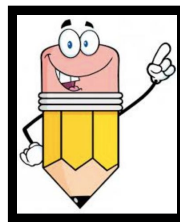




LECTOESCRITURA

FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	3 de junio de 2020	4 de junio de 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Reconocer y representar la grafía de la letra “y” <input type="checkbox"/> Recitar la poesía de la letra “y” <input type="checkbox"/> Formar palabras a partir de sílaba trabajada.	

ACTIVIDAD Nº1: “ESCRITURA LETRA Y”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Realizar el trazo de la letra “y” siguiendo la direccionalidad adecuada.</p>	<input type="checkbox"/> Anexo plantilla letra “y” <input type="checkbox"/> Anexo gesto de la letra “y” con vocales. <input type="checkbox"/> Vídeo sílabas <input type="checkbox"/> Canción letra “y” <input type="checkbox"/> Cuento letra “y” 1 <input type="checkbox"/> Cuento letra “y” 2. <input type="checkbox"/> Anexo juego ruleta letras.

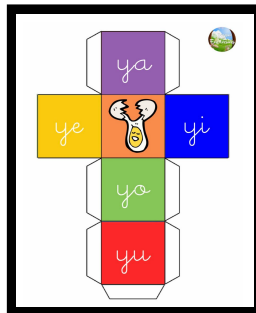
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. ¿Recuerdas los cuentos de la letra “y”? Intenta contárselo a alguien de la familia. Si no lo recuerdas vuelve a ver los cuentos: [cuento letra “y” 1](#) [cuento letra “y” 2.](#)
2. Hacemos el gesto de la letra “y” y a la vez decimos su sonido, repitiendolo varias veces. Después les mostramos [Anexo gesto de la letra “y” con vocales](#) para que ellos repitan. Ahora vamos a ver un video de [video sílabas](#) y mientras lo visualizas puedes ir haciendo el gesto de la sílaba.
3. Cogemos la plantilla de la letra “y” [Anexo plantilla letra “y”](#) y realizamos el trazo de la letra siguiendo la direccionalidad adecuada, empezamos siempre desde el punto con diferentes materiales: plastilina, legumbres...Mientras lo haces puedes escuchar esta [canción letra “y”](#) .
4. Por último, vamos a jugar a la “**ruleta de las letras**”. *¿Sabes jugar? es muy fácil, tienes que apretar el botón una vez, para que la ruleta gire, y para que pare, tienes que apretar dos veces. Cuando pare tienes que adivinar qué letra es.* Comienza el juego [Anexo juego ruleta letras.](#)

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que realiza la letra “y” siguiendo su direccionalidad correctamente.
- Que es capaz de reconocer la letra “y”.

ACTIVIDAD N°1: “DECIMOS PALABRAS SEGÚN SÍLABAS”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Decir palabras con la sílaba “ya”, “ye” “yi”, “yo”, “yu” → Asociar sílaba letra “y” con dibujo. → Deletrear palabras letras “y” 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vídeo sílabas <input type="checkbox"/> Poesía de la letra “y” <input type="checkbox"/> Anexo dado “y” <input type="checkbox"/> Anexo imagen y sílabas. <input type="checkbox"/> Video motricidad ocular. <input type="checkbox"/> Pegamento. <input type="checkbox"/> Tijeras

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a volver a recitar la poesía de la letra “y”

Poesía de la “y”

Yolanda ayuda a su yaya
a poner el desayuno, hoy hay yogur con papaya
y yemas dulces con zumo.

2. Ahora vamos a hacer ejercicios para trabajar el músculo ocular. Para ello con la cabeza quieta y sin mover la cara, los ojos tendrán que seguir los dibujos que aparecen en el video. (Intentad poner la pantalla completa cuando observáis el video). Este es el [Video motricidad ocular](#)

**** Nota:** ¿Qué es la motricidad ocular? Se trata de ejercitar los músculos de los ojos. Por ejemplo, durante la lectura, los ojos se mueven de izquierda a derecha mediante saltos. Cuando los ojos llegan al final de una línea realizan un movimiento amplio hacia la izquierda, hasta alcanzar el principio de la siguiente línea. A este movimiento le siguen otros más pequeños y correctores que reajustan la posición del ojo al comienzo de la siguiente línea. Cuando estos movimientos no son precisos el niño omite, confunde y supone palabras.

Por ello, es tan importante poner en práctica ejercicios de motricidad ocular que facilitan la lectura. **Muy importante, cuando seguimos la bola con los ojos, no mover la cabeza.**



3. Ahora cogemos [Anexo imagen y sílabas](#).
4. Empezamos leyendo las sílabas. Ahora observamos los dibujos y los nombramos en voz alta.
5. Quizá hay alguna palabra que no conocemos bien su significado:
Yunque: es una herramienta que se utiliza para hacer el hierro.
Yuca: es un alimento. Hay alimentos que crecen debajo de la tierra que se llaman tubérculo, como es el caso de la yuca.
Ahora que ya conocemos el significado de cada dibujo, podemos recortar los dibujos y también las sílabas. Y después, tenemos que colocar la sílaba pegándola debajo de cada imagen.
6. Por último, cogemos la [plantilla del dado](#) y lo confeccionamos. Tiramos el dado y leemos la sílaba que ha salido. Decimos palabras que tengan esa sílaba. Repetimos la palabra dando palmadas según el número de sílabas.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que es capaz de decir palabras con sílabas trabajadas
- Que relaciona la sílaba correspondiente a la imagen.