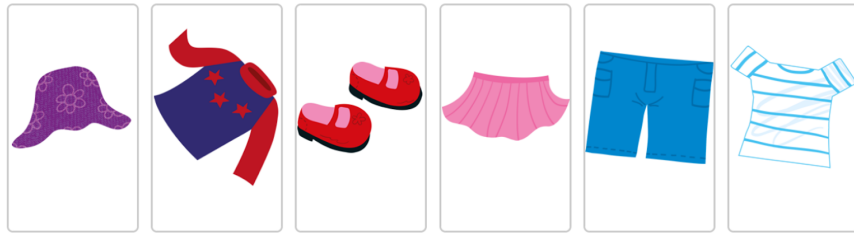




FECHA	LUNES	MARTES
	25 mayo 2020	26 mayo 2020
<b>OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS</b>	<input type="checkbox"/> Ampliar vocabulario: <i>hat, jumper, shoes, skirt, trousers, t-shirt</i> <input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha ( <i>listening skills</i> ) <input type="checkbox"/> Recordar el tiempo atmosférico ( <i>sunny, windy, stormy, snowy, cloudy, rainy</i> )	

**PALABRAS CLAVE**



HAT JUMPER SHOES SKIRT TROUSERS T-SHIRT

**ACTIVIDAD N°1: "NEW VOCABULARY"**



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conocer vocabulario de la ropa.</li> <li>→ Ordenar imágenes reconociendo las palabras auditivamente.</li> <li>→ Asociar imágenes con la palabra que corresponde (auditivamente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imágenes de <a href="#">vocabulario</a> con sonido.</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Juego 1</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Juego 2</a></li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Vamos a seguir el siguiente [enlace](#), en el que encontraremos las imágenes de vocabulario en las que nos vamos a centrar. Pulsaremos encima de cada una para aprender su pronunciación y la repetiremos.
2. A continuación tienes dos juegos que nos servirán para trabajar el vocabulario e ir memorizando.
  - [Juego 1](#): Tienes que ordenar las palabras según las escuches en el audio.
  - [Juego 2](#): Tienes que relacionar cada imagen con el sonido que escuchas. Si escuchas *t-shirt*, pulsa sobre la imagen de *t-shirt*

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repite las palabras de vocabulario.
- Que asocia correctamente las imágenes con la palabra que corresponde.
- Que ordena las imágenes siguiendo el audio.

### ACTIVIDAD Nº2: “PUT ON YOUR...”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desarrollar sus habilidades de escucha (<i>listening skills</i>)</li> <li>→ Relacionar la palabra que escucha en el audio con el objeto correspondiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cuento <a href="#">“Froggy gets dressed”</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Audio</a></li> <li><input type="checkbox"/> Ropa: gorro, pantalones, camiseta, zapatos, jersey.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

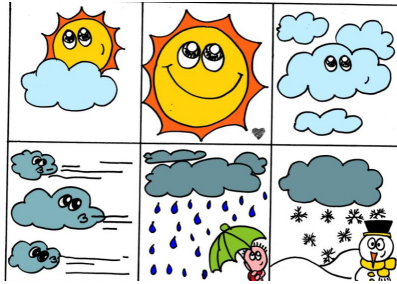
1. Escucha el cuento [“Froggy gets dressed”](#) y presta atención a la ropa que aparece en él.
2. Prepara las siguientes prendas de ropa: gorro, pantalones, camiseta, zapatos, jersey y falda (*hat, trousers, t-shirt, shoes, jumper and skirt*). Colócalas en el suelo y vete a otra parte de la habitación en la que te encuentres.

A continuación escucharás un [audio](#) que irá indicando las prendas que te tienes que ir poniendo. Si escuchas: *Put on your hat* tienes que ir corriendo y ponerte el gorro. Una vez que lo tengas puesto, vuelves al sitio en el que estabas. Y lo mismo con el resto de la ropa. Así hasta que tengas puesto todo lo que hayas escuchado.

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que se pone las prendas de la ropa que corresponde cuando aparecen en el audio.

### ACTIVIDAD N°3: "HOW'S THE WEATHER?"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Recordar el tiempo atmosférico (<i>sunny, windy, stormy, snowy, cloudy, rainy</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Canción</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Memory online</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo</a> Memory Weather</li> </ul>

#### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha esta [canción](#) para recordar el tiempo atmosférico.
2. Te proponemos dos variantes del juego del memory.
  - Por un lado tienes este [juego online](#) en el que escucharás las palabras (y te será más fácil recordarlas).
  - Por otro lado te dejamos estas [tarjetas](#) para que seas tú quien se elabore su propio Memory Game. Haz dos copias, recórtalas, ponlas boca abajo ¡y a jugar! No olvides decir las palabras cuando levantes cada tarjeta.

#### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que diga el tiempo atmosférico correspondiente a la tarjeta que levanta.