



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
		3 junio 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<input type="checkbox"/> Relacionar las prendas de la ropa con las estaciones en las que se usan. <input type="checkbox"/> Utilizar la estructuras <i>When it's winter I wear...</i> y <i>When it's summer I wear...</i>	

### PALABRAS CLAVE



SUNGLASSES

SWIMSUIT

FLI-FLOP

DRESS

### ACTIVIDAD Nº1: "CLOTHES GAME"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconocer prendas de vestir.</li> <li>→ Nombrar prendas de vestir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Canción Summer Clothes</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Summer Clothes.</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo Clothes game.</a></li> <li><input type="checkbox"/> Pintura de color verde y rojo.</li> </ul>

#### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

- Escucha la [Canción Summer Clothes](#) para recordar algunas de las palabras que estamos aprendiendo.
- Ten preparado el [Anexo Summer Clothes](#) (si no tienes impresora puedes dibujar tú mismo las prendas de vestir o señalarlo en tu dispositivo) y reproduce el [Anexo Clothes game](#). En este último aparecerán prendas de vestir un poco deformadas. ¿Puedes adivinar qué prendas son? Después de cada imagen di su nombre en alto y señálalo en el Anexo Summer Clothes (si aparece colorea el recuadro que aparece al lado de la imagen de color verde y si no aparecen colorea de color rojo)

#### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconoce y nombra las prendas de vestir que aparecen en el vídeo.



## ACTIVIDAD N°2: "WINTER AND SUMMER CLOTHES"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Relacionar las prendas de la ropa con las estaciones en las que se usan.</li> <li>→ Nombrar el vocabulario de la ropa.</li> <li>→ Utilizar la estructuras <i>When it's winter I wear...</i> y <i>When it's summer I wear...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vídeo <a href="#">Clothes and Seasons</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo clothes and seasons</a></li> </ul>

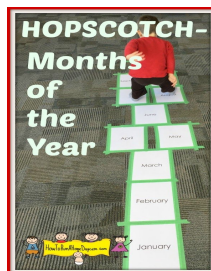
### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira el [vídeo](#) de clothes and seasons en el que se clasifica la ropa dependiendo de la estación en la que la llevemos puesta.
2. Imprime el [Anexo Clothes and Seasons](#) y clasifica la ropa en la parte que corresponde. Puedes recortar la ropa y pegarla con pegamento o unir con líneas. Cuando vayas colocando cada prenda repite la estructura: *When it's winter I wear...* y *When it's summer I wear...*

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que relaciona cada prenda de la ropa con la estación en la que se usa.
- Que utiliza las estructuras: *When it's winter I wear...* y *When it's summer I wear...*

## ACTIVIDAD N°3: "MONTHS OF THE YEAR"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recordar los meses del año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Canción Months of the year.</a></li> <li><input type="checkbox"/> <a href="#">Anexo hopscotch Months of the year.</a></li> <li><input type="checkbox"/> Tijeras.</li> <li><input type="checkbox"/> Goma de borrar.</li> <li><input type="checkbox"/> Pinturas.</li> </ul>

### ¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha la [Canción Months of the year](#) para recordar los meses del año.
2. Imprime el [Anexo hopscotch Months of the year](#) en el que aparecen los meses del año y el número que les corresponde. Decora cada mes con algo típico (puedes poner en enero un copo de nieve, en febrero un corazón, en mayo flores...) para que te sea más fácil identificarlo. Recuerda que el número también te lo facilita.
3. Colócalos en el suelo imitando el juego de la rayuela ([aquí](#) tienes algunas imágenes de cómo hacerlo) y empieza a jugar. Lanza la goma de borrar a uno de los meses del año. Tienes que ir saltando de mes en mes, nombrando cada uno de ellos y no pisar el mes en el que ha caído la goma de borrar (tampoco nombrarlo)

### ¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repita los meses del año.