



FECHA	LUNES	MARTES
		11 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizar el vocabulario: fruit, apple, banana, orange, cherry, strawberry, prince, princess, dragon. <input type="checkbox"/> Reconocer auditivamente las palabras en inglés. <input type="checkbox"/> Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills) <input type="checkbox"/> Mejorar su pronunciación. 	

PALABRAS CLAVE



APPLE



BANANA



ORANGE



PEAR



STRAWBERRY



CHERRY

ACTIVIDAD N°1: "FRUTAS"

OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<p>→ Utilizar el vocabulario: apple, banana, orange, pear, strawberry, cherry.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vídeo ANEXO fruits <input type="checkbox"/> ANEXO video guess the fruit

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

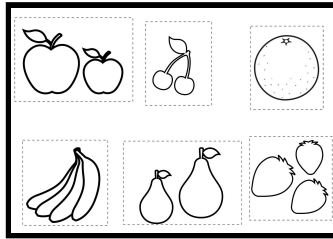
1. Con el [ANEXO fruits](#) puedes aprender las palabras nuevas. Repítelas después de teacher.
2. Mira el [ANEXO video guess the fruit](#) y adivina la fruta antes de que lo diga teacher.
3. Puedes jugar a pictionary con tu familia, primero tú dibujas una fruta, y ellos tienen que adivinar, y luego al revés.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que repitan las palabra cada vez que aparecen en los vídeos.



ACTIVIDAD N°2: "GUESS THE FRUIT"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Utilizar el vocabulario: fruits, prince, princess, dragon → Reconocer auditivamente las palabras en inglés. → Desarrollar sus habilidades de escucha (listening skills). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ficha ANEXO colour the fruits <input type="checkbox"/> Ceras o lápices de colores. <input type="checkbox"/> Tijeras. <input type="checkbox"/> ANEXO audio colour the fruits

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Imprime el [ANEXO colour the fruits](#) o prepara el tuyo propio escucha el [ANEXO audio colour the fruits](#) y colorea siguiendo las instrucciones.
2. Cuando hayas terminado de colorear, recorta las tarjetas.
3. En la página web de [Daisy, Robin and me](#) puedes escuchar la canción de la unidad 8 titulada "Fruit song" (abajo a la derecha) y levanta la tarjeta cuando se nombra cada fruta.
4. Aquí tienes el cuento [I want to be a prince](#). Ordena tus tarjetas en el orden en el que aparecen en el cuento.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que reconozca auditivamente los nombres de las frutas.
- Que siga las instrucciones.

ACTIVIDAD N° 3: "COLORES"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Reforzar los colores. → Mejorar su pronunciación y su vocabulario a través de canciones. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Objetos de la casa de cada uno de los colores.



¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Escucha este [ANEXO audio colours](#) y busca entre tus cosas objetos de todos los colores. Prepáralos en un montón.
2. Escucha esta canción [The colours song](#) y ve clasificando tus objetos por colores conforme vayan apareciendo en la canción.

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que nombren y reconozcan los colores en inglés.