



FECHA	MIÉRCOLES	JUEVES
	13 mayo 2020	14 mayo 2020
OBJETIVOS GENERALES DE ESTOS DOS DÍAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Afianzar el vocabulario: frutas, príncipe, princesa, dragón. <input type="checkbox"/> Escuchar y usar la estructura <i>What's missing?</i> <input type="checkbox"/> Contar en inglés hasta 20. <input type="checkbox"/> Expresar sus gustos a través del inglés. 	

PALABRAS CLAVE



APPLE



BANANA



ORANGE



PEAR



STRAWBERRY



CHERRY

ACTIVIDAD Nº1: "CUENTO Y COMPRENSIÓN"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Afianzar el vocabulario sobre las frutas, príncipe, princesa, dragón. → Usar las estructuras <i>I like, I don't like</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ANEXO prince story sheet <input type="checkbox"/> Lápiz y colores.

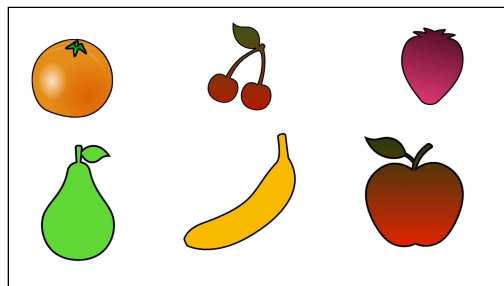
¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Mira de nuevo el cuento de Daisy y Robin: [I want to be a prince](#). Fíjate: qué frutas le gustan a Robin y qué frutas le gustan a Daisy.
2. Imprime el [ANEXO prince story sheet](#) o prepara el tuyo. Dibuja en la cesta de la princesa las frutas que le gustan a Daisy y en la carretilla del príncipe las que le gustan a Robin.
What fruit did Robin like? (Apples, oranges, cherries.)
What fruit did Daisy like? (Pears, bananas, strawberries.)
3. Vuelve a ver el cuento y comprueba si has acertado.
4. Rodea en la hoja las frutas que te gustan. Señala y dí: *I like....(apples) I don't like.... (pears)*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que expresen sus gustos usando *I like, I don't like*.

ACTIVIDAD N°2: “JUEGO DE KIM”



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none"> → Nombrar las frutas. → Escuchar y usar la estructura <i>What's missing?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Video ANEXO what fruit is missing. <input type="checkbox"/> Tarjetas de frutas de la actividad del día 11

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

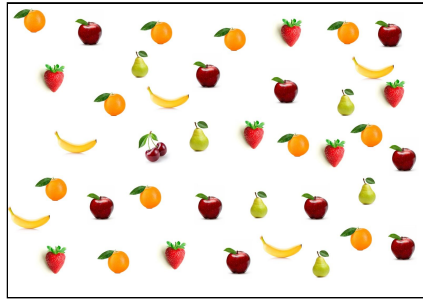
1. Vamos a aprender a jugar al juego de Kim. Mira este video [ANEXO what fruit is missing](#).
2. Ahora juega con tus tarjetas de [la actividad del día 11](#). Necesitamos dos personas. Coloca las tarjetas y obsérvalas durante unos segundos.
Cierra los ojos mientras la otra persona quita una tarjeta. Si quieres puedes repetir la retahíla del vídeo: *“Close your eyes, don't look at me until I count 1, 2, 3... see!”*
3. Observa las frutas, ¿Cuál falta? *What's missing?*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que recuerden la fruta que falta y digan su nombre.



ACTIVIDAD N°3: "CONTAR HASTA 20"



OBJETIVOS ACTIVIDAD	MATERIALES NECESARIOS
<ul style="list-style-type: none">→ Contar hasta 20 en inglés.→ Nombrar las frutas.	<input type="checkbox"/> ANEXO counting fruits (no hace falta imprimir)

¿Qué tienes que hacer en esta actividad?

1. Puedes repasar los números del 1 al 20 con esta canción: [Let's count to 20](#)
2. Observa la imagen del [ANEXO counting fruits](#) y cuenta, ¿Cuántas frutas hay?
 - *How many apples? There are 10 apples.*
 - *How many pears? There are 6 pears.*
 - *How many bananas? There are 5 bananas.*
 - *How many cherries? There are 2 cherries.*
 - *How many strawberries? There are 7 strawberries.*
 - *How many oranges? There are 11 oranges.*

¿Qué vamos a valorar de esta actividad?

- Que cuente o, al menos recite los números, en inglés.